

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Задачи методической работы на 2018-2019 учебный год:

- 1.Создание условий для интеграции новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих качество образования в условиях реализации ФГОС.
- 2.Продолжить эффективное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- 3.Совершенствование системы поддержки и развития способностей и талантов высокомотивированных и одаренных детей, направленной на самоопределение, профессиональную ориентацию и социальную мобильность учащихся.
- 4.Развитие профессиональных компетенций и поддержка мотивации профессионального самообразования учителя в соответствии с новой образовательной стратегией.

Заседания методического совета.

Месяц	Тематика заседаний
август	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и элективных курсов в рамках ППП, программ внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.
сентябрь	О задачах и планировании методической работы на новый учебный год. О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году.
октябрь	О проведении педагогического совета «Национальный проект «Развитие образования: традиции и инновации в школьном образовании»». О проведении школьного этапа конкурса «Учитель года –2019».
декабрь	О подготовке и проведении итогового собеседования в 9 классе в 2018/2019 учебном году. О результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году. О проведении педагогического совета «Профильное обучение и профессиональное самоопределение как условие самореализации личности».
февраль	О проведении педагогического совета «Интеграция учебной и внеурочной деятельности как условие для творческого развития личности школьника». О результатах региональной оценки качества образования в 2019 году.
апрель	О проведении школьной научно-практической конференции.
май	Анализ методической работы за 2018/19 учебный год.

Формы организации методической работы в МАОУ СОШ №5

Формы организации	Периоды работы			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
	способы реализации/ тематика встреч			
Работа педагогического коллектива над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС »				
1. Педагогические советы	««Национальный проект «Развитие образования: традиции и инновации в школьном образовании»».	«Профильное обучение и профессиональное самоопределение как условие самореализации личности».	«Интеграция учебной и внеурочной деятельности как условие для творческого развития личности школьника».	
2. Предметные методические объединения	Заседания проводятся 1 раз в четверть			
3. Практико-ориентированные семинары		«Урок в цифровой среде. Моделирование и анализ урока в условиях реализации ФГОС».	«Учебный текст на уроках как источник информации и средство формирования метапредметных умений учащихся».	«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя».
4. «Школа информатизации»	Семинар-практикум «Использование мобильного лингафонного кабинета».		Аукцион педагогических идей «Применение ИКТ в предметной деятельности, методика использования специального оборудования и ЦОР».	

5.Открытые уроки и внеурочные мероприятия		Открытые уроки и внеурочные мероприятия в рамках подготовки и проведения педагогического совета по теме «Профильное обучение и профессиональное самоопределение как условие самореализации личности».	Открытые уроки и внеурочные мероприятия в рамках подготовки и проведения педагогического совета по теме «Творческий учитель-творческие ученики».	
6. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2019»	Лекция-консультация «Модель конкурса «Учитель года —2019». Пространство профессионального педагогического творчества».			
7.Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов.				Отчёт о реализации индивидуальных планов профессионального развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы организации
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие нормативно-правовой компетентности. 	<p>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельности учителя (закон «Об образовании», Федеральный образовательный стандарт общего образования», Концепция российской национальной системы</p> <p>выявления и развития молодых талантов; Комплекс мер по реализации Концепции российской национальной системы</p> <p>выявления и развития молодых талантов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самоподготовка учителя ✓ анкетирование ✓ вибинары
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие методологической компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> -дидактика и методики организации учебной деятельности в современных условиях образования -обобщение своего педагогического опыта -рефлексивный анализ педагогической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ семинар ✓ педагогические советы ✓ педагогические конкурсы ✓ публикации ✓ предметные МО ✓ вибинары ✓ педагогические аукционы
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие психолого-педагогической компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> -особенности психического развития обучающихся -методы и приемы работы с «трудными» и одарёнными детьми 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ психолого-педагогические консилиумы ✓ вибинары ✓ консультирование педагога-психолога

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие предметно-методической компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> -педагогические технологии интенсивного обучения -метапредметный подход в обучении -здоровьесберегающие технологии в практической деятельности -самостоятельная работа обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предметные МО ✓ педсовет ✓ семинар ✓ тьюторство
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие информационной компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> -работа в программах Word, Excel, Power Point -работа в сети Интернет -работа в информационной системе Web-образование -методы формирования информационной компетенции обучающихся -работа с обучающими образовательными программами по своей предметной области 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ практикум ✓ консультирование ✓ педагогические аукционы ✓ мастер-классы