

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 города Тюмени

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО учителей
начальных классов
_____О.А.Тельминова
Протокол № 1 от 27 августа 2020г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1
от 31.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____Е.В. Конькова
«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 5
_____Г.В. Шевалье
Приказ № 235ОД
от 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»
для учащихся 3 «Б» класса
на 2020 - 2021 учебный год

Составитель: Тельминова О.А.,
учитель высшей квалификационной категории

Аннотация

Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. от 31.12.2015 г.), примерной программы начального общего образования по технологии, учебного плана МАОУ СОШ №5 города Тюмени на 2020-2021 учебный год, ООП НОО МАОУ СОШ № 5 города Тюмени, с учетом авторской программы по технологии для 1-4 классов, программа Т.М. Рагозиной А.А. Гринёвой, И.Б. Мыловой Технология, М.: Академкнига /Учебник, 2015.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2013 - 2015 гг.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели обучения:

- Формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на доступном восприятию учеников уровне с опорой на интеграцию с другими образовательными предметами (окружающим миром, математикой, литературным чтением и др.).
- Освоение детьми алгоритма деятельности: подготовка материалов и инструментов, необходимых для урока (домашних заданий), организация
- рабочего места в зависимости от характера предстоящей работы, определение назначения изделия, анализ его конструкции, обсуждение технологии изготовления изделия, самостоятельное выполнение практической работы с помощью учебника, организованное завершение работы, обсуждение и анализ результатов.
- Развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Программа учебного предмета «Технология» решает следующие учебно-воспитательные **задачи** в 3 классе:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера;
- освоение первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию общественно и личностно-значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

С целью развития основ экономического образа мышления, воспитания ответственного и грамотного финансового поведения в содержание учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Технология», «Литературное чтение» в 3 классе интегрировано содержание основных содержательных линий курса «Финансовая грамотность»: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет. Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» для 3 класса составляет 1 час в учебном предмете «Технология».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология», 3 класс

Личностными результатами изучения предмета «Технология» в 3–м классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться

к результатам труда мастеров;

- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» в 3–м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий

служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, на основах культуры труда; элементарные умения предметно – преобразовательской деятельности; знания о различных профессиях, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о практическом применении картона и текстильных материалов в жизни;
- рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой текстильных материалов;
- рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбор материалов, инструментов и приспособлений для обработки по перечню учебника, декоративное оформление культурно – бытовой среды);
- отбирать картон с учетом его свойств;
- применять приемы рациональной и безопасной работы с ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать детали по линейке и угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия по эскизам;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять действия по моделированию и преобразованию модели;
- создавать несложные конструкции изделий по технике – технологическим условиям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность;
- создавать образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;

Содержание учебного предмета «Технология», 3 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. (2ч)

Разнообразие предметов рукотворного мира из картона, текстильных материалов. Традиции и творчество мастеров в создании изделий из

текстильных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с транспортом для перевозки грузов и сельскохозяйственной техникой (с учетом региональных особенностей).

Организация рабочего места для работы с глиной, металлами, деталями конструктора. Анализ задания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества.

Групповые проекты. Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта. Результата проектной деятельности – «Парк машин для перевозки грузов», «Модели сельскохозяйственной техники».

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, выполнение ремонта книг, декоративное оформление культурно-бытовой среды.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (28ч)

Пластические материалы. Глина. Применение глины для изготовления предметов быта и художественных предметов. Сравнение глины и пластилина по основным свойствам: цвет, пластичность, способность впитывать влагу. Подготовка глины к работе. Приемы работы с глиной: формование деталей, сушка, раскрашивание. Практические работы: лепка декоративных игрушек (птиц), рельефных пластин.

Бумага и картон. Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цветной и белый, гибкий, толстый и тонкий, гладкий и шероховатый, однослойный и многослойный, блестящий и матовый. Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: чертежная (белая, толстая, матовая, плотная, гладкая, прочная). Сравнение свойств разных видов картона между собой и с бумагой. Выбор картона для изготовления изделия с учетом свойств по внешним признакам. Экономное расходование картона.

Виды условных графических изображений: эскиз, развертка (их узнавание). Разметка деталей с опорой на эскиз.

Инструменты и приспособления для обработки картона: карандаши простой (твердость ТМ), ножницы, канцелярский макетный нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, дощечка для выполнения работ с макетным ножом и шилом. Приемы безопасного использования канцелярского макетного ножа, шила.

Приемы работы с картоном: разметка циркулем, разрезание и вырезание ножницами, надрезание канцелярским макетным ножом, прокалывание шилом, разметка по линейке и угольнику, сшивание деталей нитками и скобами, сборка скотчем и проволокой, оклеивание кантом, оформление аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление меры для измерения углов, палетки, подставок для письменных принадлежностей, коробок со съемной крышкой, упаковок для подарков, новогодних игрушек, открыток, ремонт книг с заменой обложки, декоративных панно, фигурок для театра с подвижными элементами по рисунку, простейшему чертежу, схеме, эскизу.

Текстильные материалы. Общее понятие о текстильных материалах, их практическое применение в жизни. Виды тканей животного происхождения, используемые на уроках, их сопоставление по цвету, толщине, мягкости, прочности. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей. Выбор ткани и ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

Приемы работы с текстильными материалами: закрепление конца нитки петелькой, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами.

Практические работы: изготовление кукол для пальчикового театра, коллажей, аппликаций из ниток, декоративное оформление изделий (открыток, обложек записных книг, подвесок для новогодней елки).

Металлы. Виды проволоки, используемой на уроках: цветная в пластиковой изоляции, тонкая медная. Экономное расходование материалов при разметке.

Приемы работы с проволокой: разметка на глаз, разрезание ножницами, плетение.

Практические работы: изготовление брелка, креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

Пластмассы. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: разъемные упаковки-капсулы. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пластмасс. **Финансовая грамотность.**

Инструменты и приспособления для обработки упаковок-капсул: ножницы, шило, фломастер, дощечка для выполнения работ с шилом. Приемы работы с упаковками-капсулами: прокалывание шилом, надрезание, соединение деталей гвоздиком, оформление самоклеящейся бумаги. Практические работы: изготовление игрушек-сувениров.

3. Конструирование и моделирование (4ч)

Виды и способы соединения деталей. Общее представление о конструкции прибора для определения движения теплового воздуха, часов, грузового транспорта и сельскохозяйственной техники (трактора). Конструирование и моделирование из металлических стандартных деталей технических моделей по технико-технологическим условиям.

Практические работы: создание устройства из полос бумаги, устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха, змейки для определения движения теплого воздуха, моделей часов для уроков математики, тележки-платформы.

Тематическое планирование по предмету «Технология». 3 класс.

Название раздела	Количество часов
1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Инструктаж по ТБ. Коллективный проект. Составление плана практических действий, искать и выделять необходимую информацию из словаря учебника. Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов «Парк машин для перевозки грузов», «Модели сельскохозяйственной техники». (1ч) Коллективная работа над реализацией плана практических действий. Проект «Парк машин для перевозки грузов». (1ч)	2
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Инструктаж по ТБ. Работа с пластичными материалами. Лепка птиц из глины. (1ч) Работа с пластичными материалами. Лепка декоративных пластин. (1ч) Инструктаж по ТБ. Изготовление несложных изделий по рисункам, чертежу, эскизу, образцу. Работа с бумагой, картоном. Мера для измерения углов. (1ч) Изготовление несложных изделий по рисункам, чертежу, эскизу, образцу и доступными заданными условиями. Разметка деталей. Подставка для письменных принадлежностей. (1ч) Изготовление несложных изделий по рисункам, чертежу, эскизу, образцу и доступными заданными условиями. Сборка готового изделия. Подставка для письменных принадлежностей. (1ч) Инструктаж по ТБ. Распознавание простейших чертежей и эскизов, выполнить самостоятельно чертеж. Коробка со съемной крышкой. (1ч) Изготовление несложных изделий по рисункам, чертежу, эскизу, образцу и доступными заданными условиями. Сборка готового изделия. Коробка со съемной крышкой. (1ч)	28

<p>Инструктаж по ТБ. Работа с текстильными материалами. Инструктаж ТБ. Выбор материала в зависимости от свойств. Изготовление выкройки. Куклы для пальчикового театра. (1ч)</p> <p>Работа с текстильными материалами. Изготовление и пошив изделия. Куклы для пальчикового театра. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Изготовление изделия по чертежу. Коллаж. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Разметка материала, выбор материала из которого будет выполнено изделие. Упаковка для подарков. (1ч)</p> <p>Изготовление изделия по заданным размерам. Сборка изделия. Упаковка для подарков. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Текстильные материалы и их практическое применение в жизни. Аппликация из ниток. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Работа с текстильными материалами. Декоративное оформление изделий вышивкой. (1ч)</p> <p>Изготовление изделия по выбранному эскизу. Декоративное оформление изделий вышивкой. (1ч)</p> <p>Изготовление изделия по выбранному эскизу. Защита работы, оформление выставки Декоративное оформление изделий вышивкой. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Изготовление несложных изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступными заданными условиями. Палетка. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Работа с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них. Новогодние игрушки. (1ч)</p> <p>Работа с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них. Брелок из проволоки. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Изготовление несложных изделий по рисункам, чертежу, эскизу, образцу. Работа с бумагой, картоном. Открытка-ландшафт. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Работа с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них. Ремонт книг с заменой обложки. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Изготовление несложных изделий по рисункам, чертежу, эскизу, образцу. Работа с гофрированным картоном. Подарочные открытки из гофрированного картона. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Финансовая грамотность. Применение вторичного сырья. Наблюдение и опыты за технологическими свойствами пластмасс. Игрушки – сувениры из пластмассовых упаковок - капсул. (1ч)</p> <p>Ручная обработка и выбор доступных технологических приемов в зависимости от свойств материалов Работа с пластмассой. Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Изготовление несложных изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям. Декоративное панно. (1ч)</p> <p>Изготовление изделия по выбранному эскизу. Декоративное панно. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Работа с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них. Картонные фигурки с элементами движения для театра. (1ч)</p> <p>Изготовление изделия по выбранному эскизу. Защита своей работы. Картонные фигурки с элементами движения для театра. (1ч)</p>	
<p>3. Конструирование и моделирование</p> <p>Инструктаж по ТБ. Графическое изображение и моделирование несложных изделий. Устройство из полос бумаги демонстрирующее циркуляцию воздуха. (1ч)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Разметка деталей с опорой на эскиз. Устройство для определения направления движения теплого воздуха. Змейка.</p>	<p>4</p>

(1ч) Инструктаж по ТБ. Конструирование и моделирование из металлических стандартных деталей по техническим условиям. Работа с конструктором. (1ч) Конструирование и моделирование из металлических стандартных деталей по техническим условиям. Защита своих работ. Работа с конструктором. (1ч)	
Итого	34

Прикладной интегрированный курс «Финансовая грамотность» представлена следующей темой

Раздел	Тема	Количество часов
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Инструктаж по ТБ. Применение вторичного сырья. Наблюдение и опыты за технологическим свойствами пластмасс. Игрушки – сувениры из пластмассовых упаковок - капсул. (1ч) Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Как можно сэкономить деньги.	1