

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Уроки речетворчества» 11 класс.

Рабочая программа по элективному курсу «Уроки речетворчества» для 11 класса создана на основе Учебного плана МАОУ СОШ №5 города Тюмени на 2018-2019 учебный год, с учетом авторской программы под редакцией Г.В. Пранцовой «Элективные курсы по литературе». 10-11 класс, издательство «Вербум-М», 2006 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В содержании программы отсутствует дублирование тем, изучаемых в программном материале среднего общего образования (10-11 класс).

Цели данного элективного курса:

- формировать коммуникативно-речевую компетентность учащихся;
- обеспечить условия для овладения учащимися речевыми умениями и навыками, необходимыми для создания высказываний на основе литературного материала;
- совершенствовать умение анализировать и интерпретировать художественное произведение.

Принципы построения курса:

- системность и поэтапность в формировании речевых умений учащихся;
- сопряженность программы курса по выбору с основной программой по литературе как учебной дисциплине;
- единство литературного и речевого развития;
- индивидуально-творческий подход в обучении.

Содержание предусматривает изучение двенадцати тем учебного курса о структуре сочинения.

В результате освоения курса учащиеся должны:

иметь представление:

- о создании речевого высказывания как творческом процессе, включающем несколько обязательных этапов;
- о структуре сочинения, построенного на основе литературного произведения;
- о разных жанрах и видах сочинений, создаваемых на базе художественных произведений.

знать:

- важнейшие теоретико-литературные и лингвистические понятия, являющиеся базовыми для речевой деятельности;
- специфику каждого из этапов создания высказывания;
- классификацию ошибок и способы совершенствования сочинения;

уметь:

- создавать сочинения – характеристики разных видов на основе художественных произведений и литературно – критического материала;
- моделировать на основе накопленного материала сочинения на разные темы;
- оценивать и совершенствовать результаты собственной речевой деятельности.