

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 города Тюмени

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
О.Г.Усольцева

«30» августа 2018

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ № 5  
города Тюмени

Г.В.Шевалье

Приказ № 232  
от «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по элективному курсу**  
**«Как научиться выбирать профессию»**  
**9а, 9б, 9в классы**

**Срок реализации:** 2018-2019 учебный год

**Автор программы:**

Копылова О.Г., педагог-психолог

2018 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы «Как научиться выбирать профессию?», автор – Филимонова О.Г. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 16 часов.

Цель курса:

- оказание помощи подросткам в профессиональном самоопределении.

Задачи курса:

-оказание помощи в самопознании, формирование навыков принятия решения;

-формирование личностных качеств, необходимых каждому специалисту (ответственности, творческого потенциала и т.п.);

- оказание помощи в построении жизненной стратегии, в основе которой лежит стремление к саморазвитию, активная жизненная позиция, в выборе профессии.

Программа состоит из 2-х блоков. Первый блок включает в себя задачи самопознания (представления о себе и своих способностях контексте выбора профессии). Сопутствующей задачей является расширение представлений о мире профессий и активизация поиска информации о профессиях. Второй блок ориентирован на построение жизненной перспективы, осмысление ценностей, ожиданий, притязаний, освоение стратегий выбора.

Занятия проводятся в форме имитационных упражнений, игр, используются эвристические беседы, мозговой штурм, решаются проблемные ситуации, направленные на построение жизненной перспективы. Результаты фиксируются в индивидуальной карте.

В качестве критериев оценки уровня самоопределения являются следующие факторы:

- Уверенность (субъективная оценка правильности выбора);

- Адекватность (соответствие выбора особенностям и возможностям выбора);
- Действенность (активность и самостоятельность в достижении поставленных целей, готовность реализовать выбор).

Итогом должен стать выбор каждым школьником индивидуальной образовательной траектории в получении выбранной профессии.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Филимонова О.Г. «Как научиться выбирать профессию?», - Москва, «Чистые пруды», 2008.

### **Календарно - тематический план.**

| №<br>п\п | Дата        | Тема   | Факт |
|----------|-------------|--|------|
| 1        | 5.09.2017   | Введение. Цели и задачи курса.                                   |      |
| 2        | 12.09.2017  | Самопознание. Тест «Художник или мыслитель».                     |      |
| 3        | 19.09.2017  | Самопознание. Диагностика темперамента (методика Г.Айзенка).     |      |
| 4        | 26.09. 2017 | Самопознание. Диагностика направленности (методика ШТУР).        |      |
| 5        | 3.10. 2017  | Самопознание. Диагностика склонностей (методика ДДО).            |      |
| 6        | 10.10. 2017 | Осмысление представлений о будущем.                              |      |
| 7        | 17.10. 2017 | Цель моей жизни. Построение жизненной перспективы.               |      |
| 8        | 24.10. 2017 | Построение жизненной перспективы.                                |      |
| 9        | 7.11. 2017  | Формирование умения выбирать.                                    |      |
| 10       | 14.11. 2017 | Определение факторов затрудняющих выбор, перспективы выбора.     |      |
| 11       | 21.11. 2017 | Расширение представлений о стратегиях выбора, перспектив выбора. |      |
| 12       | 28.11. 2017 | Соотношение целей и средств их достижения.                       |      |
| 13       | 5.12. 2017  | Самопознание. Диагностика мотива выбора профессии.               |      |
| 14       | 12.12. 2017 | Углубленное самопознание на основе полученных знаний.            |      |
| 15       | 19.12. 2017 | Построение перспективы на основе полученных знаний.              |      |

|    |             |                            |  |
|----|-------------|----------------------------|--|
| 16 | 26.12. 2017 | Подведение итогов занятий. |  |
|----|-------------|----------------------------|--|