

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 города Тюмени

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
истории и обществознания
Руководитель МО

 И.И.Белопахова


Протокол № 1
от « 29 » 08 2018 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1

от « 30 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 О.Г.Усольцева

« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 5
города Тюмени

 Г.В.Шевалье
Приказ № 287
от « 31 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Мои права», 9 класс

Срок реализации: 2018 – 2019 учебный год

Автор программы:

Сняткаускайте Я. ., учитель истории и обществознания

2018 год

Аннотация

Рабочая программа элективного курса «Мои права» для учащихся 9 классов составлена на основе авторской программы элективного курса Е. И. Фастовой «Мои права» (Элективные курсы по обществознанию для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах. -М.: Глобус, 2007)

Изучение элективного курса «Мои права» в 9 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование правовой культуры у младших школьников посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи элективного курса «Мои права»:

1. Создать условия для формирования и развития у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
2. Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического сообщества.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 5 города Тюмени на изучение элективного курса «Мои права» отводится 1 час в неделю/ 17 часов в год

Содержание элективного курса «Мои права»

Курс состоит из 11 тем, освещающих основные проблемы прав человека. Он опирается на основные документы о правах человека: Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка, Конституцию РФ, Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах, Европейскую конвенцию о защите прав и свобод человека, ФЗ РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Мои права» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике: использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Всего час.	Теория	Практика	Проект
1.	История прав человека.	2	1	1	
2.	Всеобщая декларация прав человека	2		2	
3.	Правовой статус: права, обязанности и ответственность	1		1	
4.	История прав человека в России	2	1	1	
5.	Права человека в СМИ	1		1	
6.	Права и обязанности	1		1	
7.	Учимся защищать свои права	1		1	
8.	Мои права -твои права	1		1	
9.	Способы защиты прав.	2	1	1	
10.	Совет Европы о соблюдении прав человека	1	1		
11.	Социальный проект «Школьный билль о правах»	2			2
12.	Заключительное занятие	1		1	
	Итого	17	4	10	2

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения элективного курса «Мои права» ученик должен:

- Самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать ее.
- Применять на практике знания по защите прав человека, находить пути разрешения конфликтов, связанных с нарушением прав человека, пользоваться основными механизмами для их защиты.
- Проводить социологический опрос, представлять его результаты в виде графиков, диаграмм, интерпретировать результаты.

- Выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, делать выводы.
- Создавать и защищать свой проект.
- Называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать их содержание.
- Определять свой правовой статус.
- Рассматривать жизненные повседневные ситуации в контексте прав человека.

Список литературы

- 1.Абдулатипов Р. Человек.Нация.Общество.М.,1991
- 2.Азаров А.Я. Права человека. Новый взгляд.М.,1995
- 3.Булгакова А.В. Основные положения Всеобщей декларации прав человека: методическое пособие для учителя. Харьков,1998.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование элективного курса « Мои права», 9 класс, 2017-2018 учебный год

№	Пл н	факт	Тема занятия	Основное содержание	Тип занятия
1.	08.09	08.09	История прав человека	Права человека в Древнем Риме, Греции, Англии, США	теория
2.	13.09	13.09	История прав человека		практика
3.	21.09	21.09	Всеобщая декларация прав человека	Основные международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека	теория
4	28.09	28.09	Европейская конвенция о защите прав и свобод человека		Практика (работа с документами)
5.	05.10	05.10	Правовой статус: права и обязанности	Права ребенка. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ	Практика

6.	12.10	12.10	История прав человека в России	Права и обязанности человека в России. История конституционализма в России. Движение диссидентов. Конституция и права человека в современной России	теория
7.	19.10	19.10	История прав человека в России.	Социологический опрос по теме «Права и обязанности человека в России»	практика
8.	26.10	26.10	Права человека в СМИ	Материалы СМИ в контексте прав человека. Способность рассматривать повседневные ситуации или события экономической, социальной, политической и культурной жизни страны в контексте прав человека	Практическая работа со СМИ
9.	09.11	09.11	Права и обязанности	Понятие личной ответственности. Связь между правами и обязанностями. Конфликт прав и обязанностей.	
10.	16.11	16.11	Учимся защищать свои права	Наши собственные права и права других людей. Дело Ирины Ратушинской. Нарушения Всеобщей декларации прав человека	Работа с документом
11.	22.11	22.11	Мои права- твои права: ситуации, в которых возникает конфликт прав.	Конфликт прав. Разрешение конфликтных ситуаций. Правила защиты прав бедных, больных и стариков.	Ситуации
12-13-	29.11 06.12	29.11	Способы защиты прав	Групповые правила и законы. Защита группой прав своих членов. Правила поведения как средство предотвращения конфликта и защиты прав членов группы.	Теория Практика
14.	13.12		Совет Европы о соблюдении прав человека	Совет Европы и его роль в области защиты прав человека.	Деловая игра
15-16	20.12 27.12		Социальный проект «Школьный билль о правах»	Социологический опрос «Изучение обстановки в школе с позиции соблюдения прав человека» Коллективный учебно-исследовательский проект «Правовое положение ребенка в сфере образования»	Защита проекта
17	27.12		Заключительное занятие	Тестирование	Практика