


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 города Тюмени

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
истории и обществознания


 М.М.Шваб  
Протокол № 1  
от « 27 » 08 2020 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 О.Г.Усольцева

« 28 » августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ № 5  
города Тюмени

 Г.В.Шевалье  
Приказ № 235-ПД  
от « 28 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«История. Всеобщая история». 10 класс.**

**Срок реализации:** 2020 – 2021 учебный год

**Автор программы:**

Шваб Марина Михайловна, учитель истории и обществознания, высшая категория.

2020 год

## Аннотация

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями по состоянию на 29.06.2017 года)); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), ООП СОО МАОУ СОШ № 5 города Тюмени, с учетом Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, с учетом рабочей программы Сороко-Цюпа А.О., Стреловой О.Ю. «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран»//Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2016. – 144 с.; рабочей программы и тематического планирования курса «История России. 6 – 10 классы» А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкиной – М., «Просвещение», 2020. – 128 с.; с учетом методического письма ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «О преподавании учебного предмета «История» в 2020 – 2021 учебном году».

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под редакцией А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2020. – 351 с.; История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч. 1 – 2 /Авторы: Горинев М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др., под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ». 10 класс.**

*Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:*

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

*Предметные результаты изучения курса истории в 10 классе подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:*

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать их общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую таблицу, график, диаграмму как источник информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть предусмотренной программой основной современной терминологией исторической науки;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*Личностными результатами изучения курса истории в 10 классе являются:*

- складывание российской идентичности, способности к ее осознанию в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

*Метапредметные результаты изучения истории включают следующие условия и навыки:*

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

*В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:*

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать их общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую таблицу, график, диаграмму как источник информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть предусмотренной программой основной современной терминологией исторической науки;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» В 10 КЛАССЕ (68 часов)**

### **Тема 1. Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны (18 часов).**

1. Мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира. Вторая промышленно-технологическая революция. Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие и политические партии в начале XX века.
2. «Новый империализм». Военно-политические блоки. Программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы.
3. Первая мировая война. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон. Военные действия 1914 года.
4. Первая мировая война. Военные действия 1915 – 1917 гг. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Российское общество в годы войны.
5. Первая мировая война. Поражение Четверного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Брестский мир. Итоги Первой мировой войны.
6. Практикум по теме «Первая мировая война».
7. Великая российская революция: февраль 1917 года. Причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа.
8. Великая российская революция: февраль 1917 года. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.
9. Великая российская революция: октябрь 1917 года. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде.
10. Великая российская революция: октябрь 1917 года. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.
11. Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Создание новой армии.
12. Первые революционные преобразования большевиков. Первая Конституция России 1918 года.
13. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм.
14. Экономическая политика советской власти. План ГОЭЛРО.
15. Наш край в годы Первой мировой войны.
16. Наш край в годы Первой мировой войны.
17. Обобщающий урок по теме «Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны».
18. Проверочная работа по теме «Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны».

### **Тема 2. Россия и мир в межвоенный период (1918 – 1939) (36 часов).**

1. Последствия Первой мировой войны: революции и распад империй. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.
2. Международные отношения в 1920-е годы. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций. План Дауэса.

3. Гражданская война в России. Причины и основные этапы. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Антибольшевистские силы.
4. Гражданская война в России. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. Красный и белый террор.
5. Гражданская война в России. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.
6. Практикум по теме «Гражданская война в России».
7. Революция и Гражданская война на национальных окраинах России. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике.
8. Революция и Гражданская война на национальных окраинах России. Установление советской власти в Закавказье. Борьба с басмачеством.
9. Идеология и культура в России в годы Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к РПЦ. Повседневная жизнь. Общественные настроения.
10. Наш край в годы Гражданской войны.
11. Страны Запада в 1920-е годы. США. Великобритания. Франция. Германия.
12. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е годы. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии.
13. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. в России. Последствия «великих потрясений» для демографии и экономики России. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание.
14. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. в России. Переход к новой экономической политике.
15. Новая экономическая политика. Замена продразверстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации.
16. Новая экономическая политика. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана. Переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.
17. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. Конституция 1924 года. Национально-государственное строительство.
18. Образование СССР. Политика «коренизации». Значение образования СССР.
19. Политическое развитие СССР в 1920-е годы. Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).
20. Политическое развитие СССР в 1920-е годы. Ужесточение политического курса.
21. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания».
22. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы. Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.
23. Индустриализация в СССР. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации.
24. Индустриализация в СССР. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.
25. Коллективизация в СССР. Дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание.
26. Коллективизация в СССР. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.
27. Политическая система СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 года. Формирование партийного государства. Репрессивная политика.
28. Политическая система СССР в 1930-е годы. Массовые общественные организации. Советская национальная политика в 1930-е годы.
29. Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е годы. Партийный контроль над духовной жизнью. Начало «нового искусства». Формирование «нового человека». Культ героев. Достижения отечественной науки. Советское искусство. Повседневность. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.
30. Наш край в 1920 – 1930-е годы.

31. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Страны Запада в 1930-е годы. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. «Национальное правительство» в Великобритании.
32. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Идеология национал-социализма. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.
33. Международные отношения в 1930-е годы. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 года. Провал идеи коллективной безопасности.
34. Восток и Латинская Америка в первой половине XX века. Япония. Китай. Индия. Латинская Америка.
35. Обобщающий урок по теме «Россия и мир в межвоенный период».
36. Проверочная работа по теме «Россия и мир в межвоенный период».

### **Тема 3. Вторая мировая война и Великая Отечественная война (14 часов).**

1. Начало Второй мировой войны. Канун войны. Нападение на Польшу. Поражение Франции.
2. СССР накануне Великой Отечественной войны. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Реорганизация Красной Армии. Военно-патриотическое воспитание населения.
3. Начало Великой Отечественной войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 года.
4. Первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.
5. Поражения и победы 1942 года. Ситуация на фронте весной 1942 года. Немецкое наступление летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы.
6. Поражения и победы 1942 года. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Образование антигитлеровской коалиции.
7. Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 года – 1943 год). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Коренной перелом.
8. Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 года – 1943 год). Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.
9. Третий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии.
10. Третий период Великой Отечественной войны. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин. Окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии.
11. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Цена победы в Великой Отечественной войне. Послевоенное урегулирование. Образование ООН. Процессы над военными преступниками.
12. Человек и война. Повседневность военного времени. Церковь в годы войны. Культурное пространство войны. Летопись культурных утрат. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.
13. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
14. Обобщающий урок по теме «Вторая мировая война и Великая Отечественная война».