

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 города Тюмени

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
истории и обществознания

 М.М.Шваб


Протокол № 1
от « 27 » 08 2020 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 О.Г.Усольцева

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 5
города Тюмени

 Г.В.Шевалье

Приказ № 235-ПД
от « 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«История» 11»Б», 11 «Г» класс(база)

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Автор программы:

Сняткаускайте Я.Й., учитель истории и обществознания, первая категория.

2020 год

Аннотация

Рабочая программа по истории для 11 класса МАОУ СОШ № 5 города Тюмени составлена на основе:

1. Федерального компонента государственных образовательных стандартов, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017);
2. Учебного плана МАОУ СОШ № 5 города Тюмени на 2020-2021 учебный год..
3. Реализуемая программа:
О.В.Волобуева «Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса, «Россия и мир. XX век» для 11 класса: М.: Дрофа, 2009.
4. Данная программа реализована в учебниках:
О.В.Волобуев «Россия и мир. XX век», 11 класс

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 5 города Тюмени на изучение истории отводится в 11 классах- 2 часа/66 часов в год. Курс «История России» изучается интегрировано с курсом «Всеобщей истории». В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной работы школьников, формированию у них целостных исторических представлений.

Содержание учебного предмета

11 класс

Всеобщая история

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистическое движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных

социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. "Неконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление Российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на Российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "Красный" террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Учебно - тематический план 11 класс

Название темы	Количество часов
Введение. История как наука. История России – часть всемирной истории. Значение изучения истории Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1
Тема 1. Россия и мир в начале XX века	6
Тема 2. Мировая война и революционные потрясения	9
Тема 3. Мир в межвоенный период	4
Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР	6
Тема 5. Вторая мировая война	6
Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»	4
Тема 7. СССР и социалистические страны Европы	5
Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века	5
Тема 9. Россия в современном мире	10
Тема 10. Духовная жизнь	7
Итоговое повторение.	2
Резерв	1

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе

которых лежат знания по данному учебному предмету.

Список литературы

Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса, О.В.Волобуев, В.А.Клоков.- Москва:Дрофа,2006г.

Россия и мир.XX век: учебник для 11 класса, О.В.Волобуев, В.А.Клоков.-Москва:дрофа,2006г.

Дополнительная литература

Греков Б.Д. Киевская Русь. Москва, 1953.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. Москва, 1992.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. Любое издание.

Виноградов С.В. НЭП: опыт создания многоукладной экономики. Москва, 1996.

Мерцалов А.Н., Мерцалова Л.А. Сталинизм и война. Москва, 1994.

**Календарно-тематическое планирование предмета «История», 11 класс,
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Даты проведения План/Факт	Тема урока	Элементы содержания	Общие учебные умения и навыки	Домашнее задание	Подготовка к ЕГЭ	Электронные образовательные ресурсы
1.		Введение. История как наука. История России – часть всемирной истории. Значение изучения истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.					
2.		Россия и мир в начале XX века.					

		Новые тенденции в развитии общества.	Индустриальное общество Научно-технический прогресс Авторитарная власть	Раскрыть особенности модернизации в России, работа с документами	Параграф 1 Записи в тетради		
3.		Первая российская революция	Революция Парламентаризм многопартийность	Работа по карте Составление схем Задания на сравнения	Параграф 2-3 Задание 1	Анализ исторической информации	
4.		Первая российская революция	Революция Парламентаризм многопартийность	Работа по карте Составление схем Задания на сравнения	Параграф 2-3 Задание 1	Анализ исторической информации	
5.		Российское общество и реформы		Работа с документами	Параграф 4	Анализ исторической информации	http://www.lib.ru
6.		Россия в системе мирового рынка и международных союзов	Мировой рынок Международные отношения	работа по карте	Параграф 5		
7.		Повторительно-обобщающий урок по главе.				Систематизация разнообразной исторической информации	http://www.ege.edu.ru
Мировая война и революционные потрясения.							
8.		Первая мировая война.	Мировая война Антанта Тройственный союз	Работа с картой, документами, текстом учебника	Параграф 6-7		

9.		Первая мировая война.	Мировая война Антанта Тройственный союз	Работа с картой, документами, текстом учебника	Параграф 6-7		
10.		Российская революция 1917 года.	Революция Коалиционное правительство Политическая доктрина Мировая революция Аннексия Контрибуция Сепаратный мир	Работа с документами Составление таблицы	Параграф 8-9	Анализ исторической информации	http://www.lib.ru
11.		Российская революция 1917 года.	Революция Коалиционное правительство Политическая доктрина Мировая революция Аннексия Контрибуция Сепаратный мир	Работа с документами Составление таблицы	Параграф 8-9	Анализ исторической информации	http://www.lib.ru
12.		Гражданская война в России.	Гражданская война Пролетариат Белое движение Политика «военного коммунизма»	Работа с документами, с текстом учебника	Параграф 10-11	Анализ исторических документов	http://www.lib.ru
13.		Гражданская война в России.	Гражданская война Пролетариат Белое движение Политика «военного коммунизма»	Работа с документами, с текстом учебника	Параграф 10-11	Анализ исторических документов	http://www.lib.ru

14.		От Российской республики Советов к СССР	Государственный суверенитет Федеральное государство Союзное государство Унитарное государство	Составление схем, работа с документами	Параграф 12	Знать основные факты, процессы и явления	
15.		Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	Изоляционизм репарации		Параграф 13, составление таблицы		
16.		Повторительно-обобщающий урок по главе.				Систематизация разнообразной исторической информации	http://www.ege.edu.ru
Мир в межвоенный период.							
17.		Мировой экономический кризис.	Экономический кризис Рыночная экономика Банкротство Депрессия девальвация	Работа в группах	Параграф 14		
18.		Тоталитарные режимы Европы	Фашизм Тоталитарные режимы Культ личности Расизм антисемитизм	Работа в группах	Параграф 15		

[illegible]

27.		Агрессия гитлеровской Германии	Агрессия Антигитлеровская коалиция	Работа с документами Работа по карте	Параграф 22	Анализ документов	
28.		СССР накануне Великой Отечественной войны			Параграф 23	Знать основные факты, процессы и явления	
29.	.	Начало Великой Отечественной войны	Мобилизация Эвакуация оккупация	Работа с текстом учебника, составление таблицы	Параграф 24	Анализ исторической информации	http://www.lib.ru
30.	.	Коренной перелом.	Коренной перелом Партизанское движение	Продолжение таблицы	Параграф 25	Анализ исторической информации	http://www.lib.ru
31.		Победа антигитлеровской коалиции	Коалиция Движение сопротивления	Работа с картой	Параграф 26		
32.		Повторительно-обобщающий урок по главе.				Систематизация разнообразной исторической информации	http://www.ege.edu.ru
«Биполярный мир и «холодная война»							
33.		Начало противостояния.	Холодная война Гонка вооружений Биполярный мир	Работа с текстом	Параграф 27		
34.		Мир на грани ядерной войны.	Ядерный паритет	Составление плана	Параграф 28		
35.		От разрядки к новому противостоянию.	Разрядка международной напряженности	Работа в группах	Параграф 29		
36.		Повторительно-обобщающий урок по главе.					

СССР и социалистические страны Европы							
37.		СССР: от Сталина к началу десталинизации.	Десталинизация Реабилитация Идеологические компании	Работа с текстом	Параграф 30	Знать основные факты, процессы и явления	
38.		Кризис «развитого социализма»	Развитый социализм Космополитизм номенклатура		Параграф 31		
39.		Кризис «развитого социализма»	Развитый социализм Космополитизм номенклатура		Параграф 31		
40.		Социализм в Восточной Европе		Составление таблицы	Параграф 32		
41.		Повторительно-обобщающий урок по главе.				Систематизация разнообразной исторической информации	http://www.ege.edu.ru
Запад и «третий мир» во второй половине XX века							
42.		Общественно-политическое развитие запада в 40-60-х гг.		Работа с текстом	Параграф 33		
43.		Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.	Научно-техническая революция	Творческая работа	Параграф 34		
44.		Страны Азии, Африки и латинской Америки.	Исламская революция Третий путь развития	Групповая работа	Параграф 35-36		
45.		Страны Азии, Африки и латинской Америки.	Исламская революция Третий путь развития	Групповая работа	Параграф 35-36		

46.		Повторительно-обобщающий урок по главе.					
		Россия в современном мире.				Знать основные факты, процессы и явления	
47.		СССР в период перестройки.	Перестройка Гласность Демократизация Политический плюрализм		Параграф 37-38	Анализ исторической информации	http://www.lib.ru
48.		СССР в период перестройки.	Перестройка Гласность Демократизация Политический плюрализм		Параграф 37-38	Анализ исторической информации	http://www.lib.ru
49.		Крах социализма в Восточной Европе			Параграф 39		
50.		Становление новой России.	Политика «нового мышления» Референдум Многопартийная система	Работа с документом	Параграф 40	Анализ исторической информации	
51.		Становление новой России.	Политика «нового мышления» Референдум Многопартийная система	Работа с документом	Параграф 40	Анализ исторической информации	
52.		Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	Радикальные реформы Приватизация Президентская республика	Составление таблицы	Параграф 41-42		

53.		Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	Радикальные реформы Приватизация Президентская республика	Составление таблицы	Параграф 41-42		
54.		Российская Федерация: от социализма к новому обществу					
55.		Мир на пороге XXI века.	Интеграционные процессы Глобализация экономики		Параграф 43		http://www.lib.ru
56.		Повторительно-обобщающий урок по главе.				Систематизация разнообразной исторической информации	http://www.ege.edu.ru
		Духовная жизнь.					
57.		Развитие научной мысли		Творческая работа	Параграф 44		
58.		Научно-технический прогресс	Технологический переворот	Работа с текстом параграфа	Параграф 45		
59.		Основные тенденции развития мировой художественной культуры	Авангардизм Реалистическое искусство Неореализм модернизм		Параграф 46		
60.		Российская культура «серебряного века»	«серебряный век»	Творческая работа	Параграф 47		http://www.lib.ru
61.		Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	Социалистический реализм	Творческая работа в группах.	Параграф 48-49	Выполнение теста	http://www.lib.ru

62.		Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	Социалистический реализм	Творческая работа в группах.	Параграф 48-49	Выполнение теста	http://www.lib.ru
63.		Повторительно-обобщающий урок по главе.				Систематизация разнообразной исторической информации	
64-66.		Итоговое повторение по курсу «Россия и мир. История XX века». Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.					

