

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 города Тюмени

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
истории и обществознания

 М.М.Шваб


Протокол № 1
от « 27 » 08 2020 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 О.Г.Усольцева

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 5
города Тюмени

 Г.В.Шевалье

Приказ № 235-ПД
от « 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Обществознание». 8 класс.

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Автор программы:

Шваб Марина Михайловна, учитель истории и обществознания, высшая категория;

Баркова Людмила Васильевна, учитель обществознания, высшая категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года)); примерной программы основного общего образования по обществознанию, ООП ООО МАОУ СОШ № 5 города Тюмени, с учетом авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание». М., Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 8 КЛАСС.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, -
- формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания.

Выпускник 8 класса научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности: приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник 8 класса получит возможность научиться:

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- осознанно содействовать защите природы;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 8 КЛАССЕ (34 часа)

Тема 1. Личность и общество (5 часов).

1. Личность. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.
2. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Общественные отношения. Типы обществ.
3. Развитие общества. Общественный прогресс. Социальные изменения и их формы. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его решения. Современное российское общество, особенности его развития.
4. Обобщающий урок по теме «Личность и общество».
5. Проверочная работа по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 часов).

1. Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденция развития духовной культуры в современной России.
2. Мораль. Основные принципы морали. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Золотое правило нравственности. Социальные ценности и нормы. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.
3. Моральный выбор. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.
4. Образование. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Непрерывность образования. Самообразование. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

5. Наука в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
6. Религия как одна из форм культуры. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мировые религии. Свобода совести.
7. Влияние искусства на развитие общества и личности. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.
8. Обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».
9. Проверочная работа по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Социальная сфера (7 часов).

1. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные общности и группы. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт и пути его разрешения.
2. Социальный статус и социальная роль. Социальный статус. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Отношения между поколениями.
3. Семья как малая группа. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.
4. Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Национальное самосознание. Россия – многонациональное государство.
5. Социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. *Пенсионные программы (информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).*
6. Социализация личности и отклоняющееся поведение. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.
7. Обобщающий урок по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика (12 часов).

1. Экономика и ее роль в жизни общества. Понятие экономики. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.
2. Главные вопросы экономики. Экономические системы. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.
3. Рыночная экономика. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Типы экономических систем. Виды рынков. Рынок капиталов.
4. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Реклама.
5. Предпринимательская деятельность. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки. Выручка. Прибыль.
6. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

7. Инфляция и семейная экономика. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Инфляция и ее последствия. *Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Личный финансовый план. Сбережения (информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).*

8. Банковские услуги. *Банковская система России.* Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг (информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).

9. Страховые услуги. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Финансовая грамотность.

10. Рынок труда и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

11. Современный работник. Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

12. Обобщающий урок по теме «Экономика».

Тема 5. Итоговые повторения (1 час).

1. Повторение по предмету «Обществознание».