

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 города Тюмени

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
истории и обществознания

 М.М.Шваб


Протокол № 1
от « 27 » 08 2020 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 О.Г.Усольцева

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 5
города Тюмени

 Г.В.Шевалье

Приказ № 235-ПД
от « 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Обществознание». 9 класс.

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Автор программы:

Шваб Марина Михайловна, учитель истории и обществознания, высшая категория;

Сняткаускайте Яна Йонасовна, учитель истории и обществознания, первая категория

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года)); с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; Учебного плана МАОУ СОШ № 5 города Тюмени на 2019 – 2020 учебный год, примерной программы основного общего образования по обществознанию, с учетом авторских программ «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и другие. – М.: Просвещение, 2016. – 63 с.»; «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Боголюбов и другие. – М.: Просвещение, 2020. – 190 с.».

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам предмета, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2017. – 207 с.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 9 КЛАСС.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, -
- формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания.

Выпускник 9 класса научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов делать обоснованные выводы;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 9 КЛАССЕ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (34 ЧАСА)

Тема 1. Политика (12 часов).

1. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.
2. Государство. Понятие и признаки государства. Отличительные признаки государства. Основы государственного устройства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Субъекты Российской Федерации. Принцип федеративного устройства России. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.
3. Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Демократия, ее развитие в современном мире.
4. Правовое государство. Президент РФ – глава государства. Власть. Разделение властей. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в стране. Условия становления правового государства в РФ. Основы отношений человека и гражданина с государством.
5. Гражданское общество. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Основы устройства общества и его отношений с государством.
6. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Опасность политического экстремизма.
7. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.
8. Практикум по теме «Политика».
9. Практикум по теме «Политика».
10. Практикум по теме «Политика».
11. Обобщающий урок по теме «Политика».
12. Проверочная работа по теме «Политика».

Тема 2. Право (19 часов).

1. Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.
2. Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
3. Правонарушения. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
4. Правоохранительные органы. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Адвокатура. Нотариат.
5. Конституция Российской Федерации. Что такое конституционный строй. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права.

6. Конституция Российской Федерации. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
7. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Понятие прав, свобод и обязанностей. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
8. Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Способы защиты гражданских прав.
9. Трудовые правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.
10. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Административные правоотношения. Административные правонарушения, правонарушения и наказания.
12. Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.
13. Социальные права. Жилищные правоотношения.
14. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
15. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.
16. Практикум по теме «Право».
17. Практикум по теме «Право».
18. Обобщающий урок по теме «Право».
19. Проверочная работа по теме «Право».

Тема 3. Итоговые повторения (3 часа).

1. Повторение по предмету «Обществознание».
2. Итоговая проверочная работа по предмету «Обществознание».
3. Повторение по предмету «Обществознание».