**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 10-11 класс.**

Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 5 города Тюмени, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию) ,учебного плана МАОУ СОШ № 5 города Тюмени на 2023 – 2024 учебный год.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №5 города Тюмени на 2023 – 2024 учебный год на изучение литературы в 10 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 11 классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника в двух частях Лебедева Ю.В., В.П. Журавлева, издательство «Просвещение», 2018-2023 гг.

Программа рассчитана на два года обучения (10, 11 класс).

В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Основные виды деятельности обучающихся указаны при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.

В рабочей программе на базовом уровне определена группа планируемых предметных результатов, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся. Планируемые предметные результаты на углублённом уровне реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень изучения предмета.