Аннотация.

Рабочая программа по немецкому языку, как второму иностранному языку, составлена на основе ФГОС ООО (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. от 31.12.2015 г.), учебного плана МАОУ СОШ № 5, примерной программы по иностранному языку (5-9 классы), с учётом авторской программы по немецкому языку: Аверин М.М. и др. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу. Немецкий язык. 8 класс.- М: Просвещение, 2017
- М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Р. Михалак. Немецкий язык. 9 класс. - М: Просвещение, 2019

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изучение иностранного языка в целом и немецкого языка в частности основной школе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений и в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов действия

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного как средства общения и познания в современном мире
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни