Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 города Тюмени

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей естественно-научного цикла	Педагогическим советом Протокол № 1	Заместитель директора по УВР _____О.Г.Усольцева	Директор МАОУ СОШ № 5 города Тюмени _____Г.В.Шевалье
_____ Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.	от «30» августа 2022 г.	«29» 08 2022 г.	Приказ № 346-ОД от «30» 08 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03DD584200F1ADD4B34C9783966A692237
Владелец: МАОУ СОШ №5 ГОРОДА ТЮМЕНИ
Действителен: с 01.12.2021 до 01.03.2023

МАОУ СОШ №5
ГОРОДА ТЮМЕНИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«География человеческой деятельности» 10-11 класс

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

2022 год

Аннотация к рабочей программе элективного курса

Рабочая программа элективного курса «География человеческой деятельности » для 10-11 класса МАОУ СОШ № 5 города Тюмени составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015)
2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 5 города Тюмени.
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (утв. протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04. 2015 г. № 1/15)
4. Учебного плана МАОУ СОШ № 5 города Тюмени на 2021- 2022 учебный год
5. На основе авторской программы Холиной В.Н. «География человеческой деятельности», М.: «Просвещение»
6.Место предмета в учебном плане: по учебному плану МАОУ СОШ № 5 в 10 классе отводится 34 часа, в 11 классе-34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебной программы элективного курса «География человеческой деятельности»:

Главной целью обучения и воспитания в школе является формирование всесторонне развитой личности. География в этом процессе незаменима, поскольку эти знания становятся повседневно необходимыми людям в их трудовой и бытовой деятельности — от выбора места жительства (в городе, в стране, в мире), продуктов питания (произведенных в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны. Именно на эти вопросы пытается дать ответы учебник «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика».

Старшеклассники, уже имеющие опорные знания по физической и экономической географии, откроют для себя мир фактов и передовых достижений географии, проблем современной мировой экономики и политики, среди них — эволюция географических взглядов на мир и методов географического анализа, география религий и культурные районы мира, теория и практика геополитики, география выборов, модели размещения хозяйства, географические границы, территориальная справедливость, география городов и экономическое районирование.

Каждый из разделов учебника («География и познание мира», «Политическая карта мира», «Типы стран», «География населения и культуры», «География городов», «География мирового хозяйства», «Территориальные закономерности экономического и политического развития») включает изучение принципов, закономерностей и моделей размещения, методов пространственного анализа.

В учебнике рассматриваются экологические последствия хозяйственной деятельности людей.

Одной из важнейших воспитательных задач курса является обучение навыкам и умениям, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. Это наряду с фактологическими знаниями является неотъемлемой составной частью учебника. Подобный подход способствует становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. Поэтому учитель при работе по данной программе выступает в большей степени как руководитель процесса познания и консультант, нежели как передатчик информации, изложенной в тексте учебника. Целью каждого урока в большинстве случаев становится самостоятельный выход учащихся на фактический материал (в результате выполнения комплекса практических заданий), как на уроках, так и дома. Закрепляя ранее приобретенные навыки, учащиеся развивают новые.

Развитие навыков отражается в умении применять их для решения конкретных практических задач данного курса:

— оценка сравнительной выгодности (и значения) географического положения экономических объектов;

— оценка геополитического положения России (в исторической ретроспективе);

— оценка уровня социально-экономического развития страны через систему показателей;

— выделение типов стран по методике многопризнаковой классификации;

— построение демографических пирамид и оценка динамики демографической структуры населения стран;

— оценка стадии демографического перехода (по странам и регионам мира);

— оценка влияния доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны;

— оценка сформированности систем городского расселения (с использованием правила «ранг—размер»;

— анализ ценообразования на землю в конкретном городе (по функциональным зонам);

— функциональное и экологическое зонирование территории города;

— выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп;

— оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики;

— оценка факторов размещения промышленных предприятий;

— анализ статистики по внешней торговле в динамике (объемы, география и товарная структура экспорта и импорта) по странам и регионам мира;

— проведение многопризнакового и однопризнакового районирования;

— выбор наиболее существенных признаков для районирования;

— оценка качества административно-территориального деления и нарезки округов для голосования;

— оценка распределения национального дохода между районами страны — построение кривой Лоуренса и картографирование результатов анализа.

Содержание элективного курса «География человеческой деятельности»

Вводный раздел. География и познание мира

Географическое пространство
Географическое положение
Хорология, позиционный принцип
Территория
Ареал
Карта
Законы размещения
Абсолютные и относительные пространственные ресурсы
Методы географических исследований (экспедиционный, картографический, описательный, моделирование, территориальная матрица статистических данных, районирование)
Геоинформационные системы

Раздел 1. Политическая карта мира

Формы государственного устройства и правления
Государственный суверенитет
Метрополии
Несамоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты)
Распад и объединение государств
ООН
Монархии
Республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные)
Конфедерации
Содружество, Французский Союз, территориальная структура экономики

Топонимика
Геополитика
Естественные границы
Сферы влияния
Динамическое равновесие интересов
Жизненное пространство
Талассократия
Теллурократия
Эффект домино
Геостратегические области мира
Геополитические коды
Новый мировой порядок
Неоевразийство
Панрегионализм

Раздел 2. Типы стран мира

Типы стран, наименее развитые страны, страны с переходной экономикой, новые индустриальные страны, типологии и классификации, МВФ, Мировой банк (отчеты о мировом развитии), ЮНКТАД, показатели уровня и качества жизни — относительные и абсолютные, индекс развития человеческого потенциала, анаморфированное картографическое изображение

Раздел 3. География населения и культуры

Перепись населения
Численность и качество населения
Экономически активное население

Демографические показатели (относительные и абсолютные: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, механический прирост населения, коэффициенты роста и прироста населения, темпы роста и прироста населения, воспроизводство населения, нетто-коэффициент воспроизводства населения, брутто-коэффициент воспроизводства, демографические пирамиды)

Миграции (экономические, политические, экологические)
Эмиграция
Иммиграция
Кривая дожития
Возрастные демографические пирамиды

Демографическая политика
Мальтузианство и неомальтузианство
Демографический взрыв
Депопуляция
Этносы
Расы
Народы
Метисы
Мулаты
Самбо
Языковые семьи и группы
Билингвизм
Государственный язык
Рабочие языки ООН
Мировые религии (христианство, ислам, буддизм)
Местные традиционные верования (анимизм, фетишизм, тотемизм)
Иудаизм
Атеизм
Элементы культуры (артефакты, ментифакты, социофакты)
Хозяйственно-культурные типы
Историко-культурные области мира — геоисторические регионы
Зоны пассионарных толчков, пассионарии, стадии этногенеза

Раздел 4. География городов

Урбанизация
Субурбанизация
Эксурбанизация
Реурбанизация
Ложная урбанизация
Уровень урбанизации
Агломерация
Агломерационный эффект
Мегалополис
Маятниковые миграции
Системы расселения
Агломерационная экономия
Цена на землю

Неформальный сектор в городской экономике
Нагрузка на природную среду
Предельно допустимые концентрации загрязнителей
Микроклимат больших городов
Линейная, агломерационная, равномерная системы расселения
Идеальные системы расселения
Центральные места
Дополняющие районы
Конус спроса
Периодические центральные места
Экистика, экистическая политика
Сектора городской экономики (базовый, обслуживающий, домашнего хозяйства)
Индекс базовой занятости
Индекс локализации
Территориальная структура города
Транспортная доступность
Функциональные зоны города
Центральный деловой район
Модели использования земель в городах (секторальная, концентрическая, многоядерная)
Плотность жилой застройки
Рента
Цена на землю
Этнические кварталы
Джентрификация
Трущобные районы

Раздел 5. География мирового хозяйства

Геоэкономика
Отраслевая структура мировой экономики (первичный, вторичный, третичный и четвертичный сектора)
Международные финансовые институты (Мировой банк, Всемирная торговая организация)
ТНК
Экспортная квота
Устойчивое развитие
Оптимальная территориальная структура
Агрогеография (отраслевое и типологическое направления)
ФАО
Социальные, технические, производственные, структурные показатели в агрогеографии

Латифундии
Минифундии
Фермерские хозяйства
Комиссия по типологии сельского хозяйства Международного географического союза
Многопризнаковая классификация типов сельского хозяйства
Факторы размещения (вегетационный период, условия атмосферного увлажнения, плодородие почв)
Центры происхождения культурных растений
Системы земледелия (переложная, залежная, постоянное возделывание участков)
Системы животноводства (кочевое, полукочевое, пастушеское хозяйство, стойловое содержание скота)
Аграрные реформы
Продовольственная проблема
Зеленая революция
Продовольственная помощь
Промышленность (добывающая, обрабатывающая)
Факторы размещения промышленности
Инвестиционный климат
Стратегия индустриализации
Зоны приграничного сотрудничества
Локализованные и повсеместно распространенные материалы
Точка минимальных перемещений
Транспортные издержки
Рабочий коэффициент
Агломерационная экономия
Децентрализация

Сфера услуг и транспорт
Общехозяйственные и личные услуги
Деловые услуги
Социальные услуги
Туризм
Мировая транспортная система
Транспортные узлы
Инфраструктура
Грузовой и пассажирский транспорт (основные грузопотоки)
Связь и телекоммуникации
Финансово-кредитная сфера
Мировые финансовые центры
Реклама

Географическое (территориальное) разделение труда

Межрайонное и международное разделение труда
Специализация
Международные торговые (товарные) организации (ОПЕК, Международная организация по кофе и др.)
Географическая и товарная структура внешней торговли (экспорт и импорт)
Показатели анализа внешней торговли (индексы экспорта, импорта, сальдо, структура внешней торговли)
Международная экономическая интеграция
Стадии интеграционных процессов (преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция)
Главные интеграционные группировки мира (ЕС, НАФТА, ОПЕК, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ)

Раздел 6. Территориальные закономерности экономического и политического развития

Районирование (однородное — однопризнаковое и многопризнаковое, узловое)
Синтетические и аналитические районы
Методика Моуля
Принципы районирования
Выбор наиболее существенных признаков для районирования
Границы районов
Последовательность выделения районов
Административно-территориальное деление
Качество районирования и АТД

Географические границы
Государственные границы (сухопутные, морские)
Территориальные воды
Шельфовая зона
Экономическая зона
Естественные рубежи как границы
Пограничные споры
Анклавы
Границы земельных владений
Границы избирательных округов
Равное избирательное право
Правила справедливой нарезки округов для голосования (принципы равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий)
Джерримендеринг
Статистические показатели при географическом анализе выборов
Система паритетов
Типы регионов по политической ориентации

Территориальная справедливость и экономическая эффективность
Региональное неравенство
Региональная политика (стимулирующая, компенсирующая)
Кривая Лоуренса
Справедливое распределение национального дохода между районами страны

Центральные и периферийные районы на глобальном, региональном и локальном уровнях
Диффузия нововведений (диффузия расширения и перемещения)
Скорость распространения инноваций
Динамика географического положения центра и периферии мирового хозяйства
Депрессивные районы
Районы нового освоения
Центральные районы
«Полюса роста»

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания,

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

	Название темы	**Содержание**	**Количество часов**
1.	Введение. Место географии в системе наук. Методы географических исследований	Ознакомление с законами экономической географии. Практическая работа: влияние удаленности хозяйственных объектов от рыночного центра на эффективность производства (на примере модели Тюнена).	
2.	Значение географического положения для развития экономики	оценка сравнительной выгодности географического положения городов в исторической ретроспективе.	
3.	Объекты политической карты мира (формы государственного устройства и правления стран мира; несамоуправляющиеся территории; колониальные империи и их распад)	Разбор фактологического материала по теме	
4.	Объекты политической карты мира (самопровозглашенные государства)	Изучение стран, которых нет на политической карте. Сообщения учащихся по теме «Самопровозглашенные государства». Деловая игра: сравнение	

		позиций сепаратистов и центрального правительства: «за» и «против».	
5.	Политическая карта Европы	Изучение вопроса «Изменения политической карты после 1-й и 2-й мировых войн, в 1990-е гг.»	1
6.	Политическая карта Европы	Изучение новых реалий на политической карте Европы. ЕС. Шенгенские соглашения. «Единое европейское пространство»	1
7.	Политическая карта Азии	Изучение вопроса «Колонизация и деколонизация в Азии». Территориальные конфликты в Азии	1
8.	Россия на политической карте мира	Выявление особенностей изменения геополитического положения РФ после распада СССР. подготовка аналитической записки об изменении геополитического положения РФ после распада СССР. Динамика геополитического положения Калининградской области в 1945—2000 гг	1
9.	Политическая карта Америки	Изучение темы «Колониальный раздел Америки	1
10.	Политическая карта Америки	Закрепление материалов по теме «Политическая карта Америки».	1
11.	Политическая карта Африки	Изучение темы «Колониальный раздел и деколонизация Африки»	1
12.	Политическая карта Африки	Права на территорию (страны — по выбору учителя): доводы противоборствующих сторон и ООН».	1
13.	Политическая карта Австралии и Океании	Изучение вопроса «Колониальные владения в Океании»	1
14.	Обобщающий *урок* по теме «Политическая карта мира»		1
15.	Геополитика	Знакомство с основными геополитическими теориями (разбор нового материала). подготовка учащимися сообщений по теме «Международные политические организации — ООН, НАТО и др.» — по выбору учителя или учащегося с	1

		использованием материалов периодической печати и Интернета	
16.	Международные политические организации	Дискуссия «Международные политические организации». Деловая игра: «Международные организации (ООН, ОБСЕ и НАТО) и кризис в Югославии» (возможен выбор других примеров)	1
17.	Типы стран современного мира	Оценка уровня социально-экономического развития страны через систему показателей. Выделение типов стран по методике многопризнаковой классификации	1
18.	Типы стран современного мира	Типологии и классификации стран современного мира	1
19.	Типы стран современного мира	Рассмотрение наименее развитых стран, их географического положения и особенностей хозяйства с использованием элементов факторного анализа.	1
20.	Типы стран современного мира	Выявление места и роли стран различных социальноэкономических типов в мировой экономике. Создание тематических картограмм. Поиск экономико-географической статистики в Интернете	1
21.	Итоговый урок по теме «Типы стран современного мира»	Обобщение материала по теме «Типы стран»	1
22.	География населения мира (закономерности размещения)	Изучение закономерностей размещения населения мира на основе использования карты плотности населения (выявление районов с высокой и низкой плотностью населения)	1
23.	География населения мира (динамика численности населения, демографические показатели)	Оценка динамики численности населения мира в исторической ретроспективе. (Модель Мальтуса. Теория демографического перехода). Практическая работа: картографирование демографических показателей (оценка стадий демографического перехода по статистическим показателям)	1
24.	География населения мира (международные миграции)	Ознакомление с главными миграционными потоками.	1
25.	География культуры (языки, расы и этносы)	Определение стран мира по этническому составу населения	1

26.	География культуры (религии)	Изучение размещения религий по территории земного шара.	1
27.	Итоговый урок темы «География населения и культуры»	Обобщение материала по теме «География населения и культуры».	1
28.	География городов	Выявление географического положения крупнейших городов мира	1
29.	География городов (урбанизация)	Выявление связи между долей городского населения и уровнем социально-экономического развития страны.	1
30.	География городов (системы расселения)	Методика оценки сформированности систем расселения	1
31.	География городов (модели систем расселения)	Изучение моделей оптимальных систем расселения (модель В. Кристаллера, А. Леша, периодические центральные места и рынки)	1
32.	География городов.Функциональные зоны городов	Цены на землю в городе проживания (по функциональным зонам). Выбор оптимального места жительства для различных социальных групп населения.	1
33.	ИТОГОВЫЙ урок по пройденному материалу		1
34.	ИТОГОВЫЙ урок по пройденному материалу (резерв)		1
	Итого		34

11 класс

	Название темы	**Содержание**	**Количество часов**
1.	География мирового хозяйства	Оценка уровня социально-экономического развития стран по показателям структуры экономики и экономически активного населения.	
2.	География сельского хозяйства	Изучение природной основы сельскохозяйственного производства (главные ограничители земледелия и животноводства — по климатическим поясам и природным зонам).	
3.	География сельского хозяйства	Страны — главные производители важнейших видов сельскохозяйственной продукции (растениеводство и животоводство).	

4.	География промышленности	Определение факторов размещения промышленных предприятий	
5.	География промышленности	Выяснение закономерностей размещения черной металлургии.	1
6.	География промышленности	Страны — главные производители различных видов промышленной продукции.	1
7.	География промышленности	Страны — главные производители различных видов промышленной продукции.	1
8.	*Итоговый урок* по темам «География сельского хозяйства и промышленности»		1
9.	География сферы услуг (транспорт)	География транспорта (главные транспортные магистрали и порты).	1
10.	География сферы услуг (туризм)	Современная география туризма. Офшорные зоны. Выявление главных туристских районов мира.	1
11.	Международное разделение труда	Выявление различий участия в мировой торговле стран различных социально-экономических типов	1
12.	Международное разделение труда	Анализ статистических материалов по внешней торговле стран и регионов (в динамике) — объемы, география и товарная структура экспорта и импорта (страны и регионы — по выбору учащегося или учителя). Построение диаграмм	1
13.	Россия в международном разделении труда	Выявление особенностей участия России в международном разделении труда.	1
14.	Международная экономическая интеграция	Стадии экономической интеграции (объяснение учителя). *Домашнее задание:* подготовка учащимися сообщений по теме «Главные интеграционные группировки мира — ЕС, НАФТА, ОПЕК, МЕРКОСУР и др.» — по выбору учителя или учащегося	1
15.	Международная экономическая интеграция	Обсуждение темы «Главные интеграционные группировки мира» и сообщения учащихся.	1
16.	*Итоговый урок* по теме «География мирового хозяйства»		1
17.	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Районирование	Проведение однопризнакового и многопризнакового районирования.	1

		Различия районирования и административнотерриториального деления. Выбор наиболее существенных признаков для проведения районирования (объяснение учителя).	
18.	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Географические границы	Границы между районами и государствами. Правила демаркации сухопутных и морских границ. Естественные рубежи как границы	1
19.	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Географические границы		1
20.	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Электоральная география	Правила нарезки округов для голосования и равное избирательное право (объяснение учителя).	1
21.	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Электоральная география	Выявление территориальных различий в голосовании за различные политические партии в РФ (анализ картографических материалов).	1
22.	*Итоговый урок* по теме «Географические границы и география выборов»	Деловая игра по теме урока	1
23.	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Региональное неравенство	Оценка справедливости распределения национального дохода между районами страны (построение кривой Лоуренса на материалах ЮАР).	1
24.	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Региональное неравенство	Оценка справедливости распределения национального дохода в СНГ	1
25.	Территориальные закономерности экономического и политического развития. Типы экономических районов	Выявление размещения центральных, полупериферийных и периферийных районов в странах различных социально-экономических типов	1
26.	*Итоговый урок* по теме «Территориальные закономерности экономического и политического развития»		1
27.	*Повторение темы*«Географическое положение»	Семинар с использованием фрагментов докладов учащихся о влиянии географического положения на формирование политической карты мира. На основе докладов опережающего задания	1
28.	*Повторение темы* «Политическая карта мира»	Семинар с использованием фрагментов докладов учащихся о влиянии географических открытий на формирование	1

		политической карты мира. На основе докладов опережающего задания	
29.	Повторение темы «География населения и культуры»	Диспут на основе докладов опережающего задания, посвященный причинам исчезновения народов и их культур в современном мире («глобалисты» и «антиглобалисты»)	1
30.	Повторение темы «География городов»	Дискуссия об экологических проблемах городов в странах с разным уровнем социально-экономического развития на примерах последних материалов СМИ	1
31.	Повторение темы «География отраслей мирового хозяйства»	Обобщение материала по отраслевому составу стран с разным уровнем социально-экономического развития. Форма урока может быть предложена учащимися	1
32.	Повторение темы «География мировой торговли»	Дискуссия об изменении географии мировой торговли во времени	1
33.	Резерв времени. Обобщение.	Обсуждение с учащимися роли и значимости данного курса географии в их жизни	1
34.	Резерв времени. Обобщение.	Обсуждение с учащимися роли и значимости данного курса географии в их жизни	1
	Итого		34