

Согласовано

Председатель Управляющего совета

 В.В. Капустина

Протокол № 4 от « 16 » 06 2023 г.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 5 города Тюмени



Г.В. Шевалье

2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5  
ГОРОДА ТЮМЕНИ  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25 мая 2020г., изменения от 24 сентября 2022 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. Приказов Минпросвещения России от 18 июля 2022г. №568, от 08 ноября 2022г. №955);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11 декабря 2020г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17 августа 2022г. № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован 17 августа 2022г. № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 62296 СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Письма Минпросвещения России от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Минпросвещения России от 05 июля 2022 ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Минпросвещения России от 01 июня 2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность осуществляется по окончании урочной деятельности в регулярных и нерегулярных формах в объеме, не превышающем 10 часов. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МАОУ СОШ №5 города Тюмени часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Объём внеурочной деятельности составляет на уровне начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения, на уровне основного общего образования не более 1750 часов за 5 лет обучения, на уровне среднего общего образования не более 700 часов за два года обучения с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, студии, лектории, мастерские на базе школы или на базе детских центров, в туристических походах, поездках).

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; познавательные и творческие кружки; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования и другие формы. Все формы предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности обучающегося.

### **Внеурочная деятельность начальное общее образование.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проекты, походы, посещение библиотек, театров, музеев и т. д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю, 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется через такие формы организации, как месячник спортивно-массовой работы, веселые старты, «Кросс наций», соревнования, игры, дни здоровья, туристические слеты, походы, турниры, конкурсы, прогулки, акции.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Формы организации: исследовательские и творческие проекты, школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», межрегиональная конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем».

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Помимо таких форм организации как конкурсы, игры, акции, часы общения, посещение музеев, ученическое самоуправление в классе, общественно-полезная деятельность, направление представлено литературным кружком «Грамотный читатель», целью которого является формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения, эмоциональной оценки и анализа текста, средств художественной выразительности, понимание духовно-нравственного содержания произведения.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских и проектов по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Это направление реализуется через участие в общешкольных проектах: «Звездный дождь», «Песни, опалённые войной», «Ученик года», конкурсы, выставки, мастер-классы, экскурсии, праздники, посещение театров, художественных галерей.

**Информационная культура** предполагает формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Направление представлено кружком «Основы информационной культуры школьника», основными задачами которого является обучение рациональным приёмам и способам самостоятельного поиска информации, овладение методами аналитико-синтетической переработки информации, способствование формированию информационной безопасности, развитию критического мышления и критического отношения к информации. Другими формами организации внеурочной деятельности по данному направлению являются практические занятия, выпуск стенгазет, акции, конкурсы, посещение библиотек.

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру

и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Направление реализуется через интеллектуальные марафоны, игры, олимпиады, конкурсы, турниры, общешкольные проекты: «Декада науки», «Сила ума».

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление представлено интеллектуальным клубом «Развитие математических способностей». Реализация программы дает возможность создания условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие школьников, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности, раскрытия творческих способностей учащихся.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Классы/количество часов в неделю/год			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивно-массовые мероприятия: месячник спортивно-массовой работы, веселые старты, «Кросс наций», Соревнования, игры, дни здоровья, туристические слеты, походы, турниры, конкурсы, прогулки, акции.	1/33	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	Исследовательские и творческие проекты, школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», межрегиональная конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем».	1/33	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	Литературный кружок «Грамотный читатель», конкурсы, игры, акции, часы общения, посещение музеев, ученическое самоуправление в классе, общественно-полезная деятельность.	1/33	2/68	2/68	2/68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Общешкольные проекты: «Звездный дождь», «Песни, опалённые войной», «Ученик года». Конкурсы, выставки, мастер-классы, экскурсии, праздники, посещение театров, художественных галерей.	1/33	1/34	1/34	1/34

Информационная культура	Кружок «Основы информационной культуры школьника», практические занятия, выпуск стенгазет, акции, конкурсы, посещение библиотек.	1/33	2/68	2/68	2/68
Интеллектуальные марафоны	Общешкольные проекты: «Декада науки», «Сила ума». Интеллектуальные марафоны, игры, олимпиады, конкурсы, турниры.	1/33	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением!»	Интеллектуальный клуб «Развитие математических способностей».	1/25	1/34	1/34	1/34
Итого - 1 276 часов за 4 года обучения		8/256	10/340	10/340	10/340

### **Внеурочная деятельность основное общее образование.**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;



5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Расходы времени на отдельные направления:

— внеурочные занятия «Разговоры о важном»- еженедельно 1 час;

— внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся-еженедельно 1 час;

— внеурочная деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой)- еженедельно 2 часа;

— внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных –еженедельно 2 часа, включая внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся-еженедельно 1 час;

— внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса — еженедельно от 2- до 4 часов (при подготовке и проведении коллективных дел или общешкольных мероприятий за 1 — 2 недели может быть использовано до 20 часов);

— внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов, безопасность жизни и здоровья школьников, профилактика неуспеваемости, различных рисков и др.) — еженедельно — от 1 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности.**

#### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).** Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.** Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы 5-9 классов представлена предметными курсами, из которых необходимо выбрать один: курс по истории «Загадки богини Клио» расширяет и углубляет исторические знания учащихся, знакомит их с методами исторических исследований, способствует развитию критического мышления и творческих способностей учащихся; курс по технологии «Мир творчества» направлен на самореализацию учащихся в творчестве; формирование практических трудовых навыков, освоение приемов и методов практической работы с различными материалами; курс по математике для учащихся 5-7 классов «Юниум» и курс по математике для учащихся 8-9 классов «Математика: просто, сложно, интересно» развивают математический кругозор,

рассчитаны на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, содержание задач носит практический характер и связано с применением математики в различных сферах нашей жизни; курс по обществознанию «Я подросток. Я имею право» направлен на освоение системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина; курс по русскому языку «Культура речи» ориентирован на системность знаний о культуре речи, на воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения, курс «Экологичный образ жизни» формирует экологическое мышление и ценностное отношение к природе на основе современных естественно-научных представлений, курс по информатике в рамках класса «АйТиЛаб».

Курс по физической культуре «Мир спортивных игр» призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого обучающегося, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой и спорта. Курс для обучающихся является инвариантным.

**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.** Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации с 1 сентября 2023 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум) на основном уровне. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса** направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций как: компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично-значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ может происходить: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия.** Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

### Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Организационные формы	Классы/количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Итого
Инвариантная часть плана внеурочной деятельности		5	6	7	8	9	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Интегрированный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни», 5-9 классы.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочный курс «Перспектива», 8 классы (корпус №2). Внеурочный курс «Россия-мои горизонты», 6-9 классы. Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий; демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Вариативная часть плана внеурочной деятельности							
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс по физической культуре «Мир спортивных игр».	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Курс «Экологичный образ жизни» Курс по истории «Загадки богини КЛИО». Курс по технологии «Мир творчества». Курс по математике «ЮниУм».	1/34	1/34	1/34			3/102

	<p>Курс по математике «Математика: просто, сложно, интересно».</p> <p>Курс по обществознанию «Я подросток. Я имею право».</p> <p>Курс по русскому языку «Культура речи».</p> <p>Курс по информатике в рамках класса «АйТиЛаб» (корпус№1).</p>				1/34	1/34	2/68
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</p>	<p>Общешкольный проект «Ганцевальный марафон».</p> <p>Общешкольный проект «Театральный дебют».</p> <p>Спартакиада школьников.</p> <p>Туристический слёт.</p> <p>Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>Фестиваль наук.</p> <p>Песенный фестиваль «Песни, опалённые войной».</p> <p>Социальные пробы, организация праздников.</p> <p>Занятия в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Школа юного психолога».</p>	2/34	2/34	2/34	2/34	2/34	10/340
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса</p>	<p>Акция «Бессмертный полк». Акция «Пусть осень жизни будет золотой...».</p> <p>Акция «Школьный двор».</p> <p>Акция «Помоги пернатым».</p> <p>Профилактические акции: «Жить здорово», День борьбы со СПИД, «Международный день борьбы с наркоманией», «Зарядка от нас- здоровье для вас!», «Спорт-против наркотиков, алкоголя и табака!».</p> <p>Областной профилактический марафон «Тюменская область-территория здоровья!», «Молодёжь против наркотиков».</p> <p>Школьный конкурс «Класс года».</p> <p>Школьный конкурс «Ученик года».</p>	2/34	2/34	2/34	2/34	2/34	10/340

	<p>«Зрительский марафон» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, посещение выставок, музеев с последующим коллективным обсуждением).</p> <p>Социальные пробы, организация праздников.</p> <p>Отряд юных инспекторов движения «Зебра».</p> <p>Волонтерский отряд «Ты не один».</p> <p>Школьное научное общество «Ритм».</p> <p>Театральная студия «Овация».</p> <p>Школа вожатых.</p> <p>Совет учащихся.</p> <p>Спортивный клуб «ШОК».</p> <p>Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».</p> <p>Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».</p>						
<p>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов.</p>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
		<b>10/34</b>	<b>10/34</b>	<b>10/34</b>	<b>10/34</b>	<b>10/34</b>	<b>50/1700</b>

### **Внеурочная деятельность среднее общее образование.**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования; определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На регулярные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;



-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы;

- профориентационный минимум (с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации с 1 сентября 2023 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум) на основном уровне. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью).

В осенние и весенние каникулы 10-11 классов, организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования, на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в государственные и негосударственные организации для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере профессионального самоопределения. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении организаций.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности.

В рамках реализации естественно-научного профиля для обучающихся 10 класса (медицинский класс) через сетевое взаимодействие с Тюменским медицинским колледжем реализуется программа профессиональной подготовки «Подготовка младших медицинских сестёр по уходу за больными».

В рамках реализации социально-экономического профиля организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В рамках реализации технологического профиля организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в технические музеи, технопарки.

В рамках универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана). Проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В рамках всех профилей в каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**План внеурочной деятельности СОО по модели  
«Преобладание учебно-познавательной деятельности»**

Направления внеурочной деятельности	Организационные формы	Классы/количество часов в неделю/год		
		10	11	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1/34	1/34	2/68
	Курс «Россия – моя история».	1/34	1/34	2/68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентационный минимум. Внеурочный курс «Россия-мои горизонты». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности эколого-биологического центра «МедПроф».	2/68	2/68	4/144
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир».	1/34	1/34	2/68
Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Песенный фестиваль «Песни, опалённые войной». Фестиваль школьных талантов «Звёздный дождь». «Фестиваль наук». Спортивный фестиваль «ГТО для всех». Волонтёрский отряд «Ты не один». Школьное научное общество «Ритм». Театральная студия «Овация». Школа вожатых. Совет учащихся. Спортивный клуб «ШОК». Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».	2/68	2/68	4/136
Вариативная часть				

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Подготовка младших медицинских сестёр по уходу за больными» (естественно-научный профиль).	4/136	4/136	8/272
	Курс «Математика в реальной жизни». Курс «В мире физики». Секция «Баскетбол».	2/68	2/68	4/136
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акция «Пусть осень жизни будет золотой...». Акция «Школьный двор». Акция «Помоги пернатым». Социальные пробы, организация праздников. Школьный конкурс «Класс года». Школьный конкурс «Ученик года». Реализация городского проекта «Стратегия жизни». Туристический слёт. Общешкольный проект «Танцевальный марафон». Общешкольный проект «Театральный дебют». Спартакиада школьников. Всероссийский день бегуна «Кросс наций». Общероссийский массовый забег «Лыжня России». Соревнования по различным видам спорта. Профилактические акции: «Жить здорово» День борьбы со СПИД, «Международный день борьбы с наркоманией», «Зарядка от нас- здоровье для вас!», «Спорт-против наркотиков, алкоголя и табака!». Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Областной профилактический марафон «Тюменская область-территория здоровья!», «Молодёжь против наркотиков». Общешкольный военно-патриотический месячник «Сыны Отечества». Конкурс чтецов «Всё потому, что Родина одна!».	3/102	2/102	6/204

	Акция «Георгиевская ленточка». Встречи с ветеранами ВОВ, труда, участниками боевых действий в «горячих точках», вахта «Памяти». Акция «Бессмертный полк». Курс внеурочной деятельности «Школа юного психолога»			
		<b>12/412</b>	<b>10/344</b>	<b>22/756</b>