ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от 30.08.2022, протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 5
города Тюмени
_____ Г.В. Шавалье
Приказ от 02.09.2022 № 357-од

МАОУ СОШ №5 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Подписан цифровой подписью: МАОУ СОШ №5 ГОРОДА ТЮМЕНИ
DN: OID.1.2.643.100.4=7203084626, OID.1.2.840.113549.1.9.2=7203084626-72030100 1-005725807677, E=mousoh5@mail.ru, ИНН=720305086893, СНИЛС=05725807677, ОГРН=1027200812671, T=Директор, O=МАОУ СОШ №5 ГОРОДА ТЮМЕНИ, STREET=УЛ КОЛОДИЛЬНАЯ, ДОМ 73А", L=Тюмень, S=72 Тюменская область, C=RU, G=Галина Валентиновна, SN=Шавалье, CN=МАОУ СОШ №5 ГОРОДА ТЮМЕНИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2022.10.18 15:05:07+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 5 города Тюмени

г. Тюмень, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 5 города Тюмени (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Устава МАОУ СОШ № 5 города Тюмени (далее – Учреждение).

1.2. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

На обучение по индивидуальному учебному плану также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых Учреждением формах. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, и размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

2.5. Допускается включение в индивидуальный учебный план времени, отведенного на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, педагогом-психологом, учителем, руководителем организации.

2.6. В индивидуальном учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 01 июля.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора Учреждения.

Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.14. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

2.17. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Учреждения. Учреждение предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана разрабатывается является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.3. К разработке индивидуального учебного плана привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках индивидуального учебного плана.

В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить изменения к индивидуальному учебному плану, которые рассматривает Учреждение.

3.4. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

3.5. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора, который организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, организует взаимодействие обучающегося с родителями, учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции индивидуального учебного плана, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

4. Содержание индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план должен соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы, в том числе для их углубленного изучения;

введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

4.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом учреждение обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

При составлении индивидуального учебного плана необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляют Учреждение и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.