Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от $16.04.2019 \ N_{\odot}9$

Утверждаю Директор школы В. Шевалье Приказ № 17 от а 17 м 170 м

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 города Тюмени

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3. Система управления образовательной организацией	5
4. Организация образовательного процесса	9
5. Реализуемые образовательные программы	11
6. Качество подготовки обучающихся	33
7. Условия реализации образовательных программ7.1. Кадровое обеспечение7.2. Учебно-методическое обеспечение7.3. Информационно-техническое оснащение7.4. Материально-техническое обеспечение	43
8. Воспитательная работа	48
9. Выводы о результатах самообследования	56
Приложение: Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5 города Тюмени за 2018 год.	58

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Тюмени проведено на основании приказа директора школы от 22.03.2019. №89 с целью анализа деятельности образовательной организации за 2018 год, обобщения полученных результатов и формирования отчёта.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 16.04.2019 года, протокол № 9.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Тюмени

Местонахождение: 625026, город Тюмень, ул. Холодильная, 73А

625048, город Тюмень, ул. Мурманская, 31

телефоны: 40-13-60; 40-15-71; 40-20-57

факс: 40-13-60

e-mail mousoh5@mail.ru

Лицензия № 387 от 23.09.2015

выдана: департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Срок окончания действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о

государственной аккредитации № 013 от 29.04.2016

выдано: Департаментом

образования и науки Тюменской

области

Срок окончания действия

свидетельства: 27.01.2024

В соответствии с лицензией МАОУ СОШ № 5 реализует основные образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В МАОУ СОШ № 5 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством новая редакция Устава и локальные нормативные акты:

1. приказы директора школы по основным направлениям деятельности;

- 2. коллективный договор;
- 3. правила внутреннего трудового распорядка;
- 4. положения:
- 4.1.положение о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся;
 - 4.2.положение об организации платных образовательных услуг;
 - 4.3.положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - 4.4.положение о наблюдательном совете;
 - 4.5.положение об управляющем совете;
 - 4.6.положение о педагогическом совете;
 - 4.7. положение о режиме занятий учащихся;
 - 4.8. правила приёма граждан в МАОУ СОШ № 5 города Тюмени;
 - 4.9. правила внутреннего распорядка учащихся;
 - 4.10. положение о защите персональных данных;
- 4.11. положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
 - 4.12. положение о формировании и распределении фонда оплаты труда;
 - 4.13. положение об организации питания учащихся;
 - 4.14. положение о классном руководителе;
 - 4.15. положение о методическом совете;
 - 4.16. положение о методическом объединении;
 - 4.17. положение о внутришкольном контроле;
 - 4.18. положение о психолого медико-педагогическом консилиуме;
 - 4.19.положение об организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому;
 - 4.20.положение об организации охраны труда, безопасной жизнедеятельности:
 - 4.21.положение о наставнике (общественном наблюдателе);
 - 4.22.положение о сайте;
 - 4.23.положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания;
 - 4.24. положение о библиотеке;
 - 4.25. положение о совете профилактики;
 - 4.26.положение об организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
 - 4.27. положение о научном обществе учащихся;
 - 4.28. положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - 5.инструкции;
 - 6.графики;
 - **7.**планы.

Вывод:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 5 города Тюмени располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. Система управления образовательной организацией

Управление МАОУ СОШ №5 города Тюмени осуществляется в Российской Федерации в области соответствии законодательством образования, требованиями основе устава школы. принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления. В систему управления образовательной организацией входят:

Наблюдательный совет;

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Методический совет;

Совет родителей.

Все коллегиальные органы школы осуществляют свою деятельность на основе положений, имеют план работы и тематику заседаний на учебный (календарный) год.

Вопросы, рассматриваемые наблюдательным советом, касаются рассмотрения плана финансово — хозяйственной деятельности и внесения изменений в план ФХД, отчётов о его исполнении, отчёта о деятельности учреждения и об использовании его имущества, рассмотрения предложений по совершению сделки по сдаче имущества в безвозмездное пользование о сдаче в аренду, о совершении крупной сделки, утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг.

Коллегиальным органом управления школой является общее собрание работников, на котором рассматриваются вопросы трудового законодательства, положений коллективного договора, вопросов, касающихся улучшений условий труда работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом, обеспечивающим оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса: работников школы, родителей и учащихся уровня среднего общего образования.

Основными направлениями деятельности управляющего совета в 2018 учебном году были:

- определение основных направлений развития школы;
- содействие и участие в организации учебно воспитательного процесса, в основном это участие в общешкольных мероприятиях;

- развитие партнёрства со всеми субъектами образовательного процесса и социальными институтами;
- участие в контрольных мероприятиях: контроль за организацией питания, за созданием безопасных условий жизнедеятельности, расходованием внебюджетных средств;
- активное участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов в связи с изменениями Российского законодательства в сфере образования.

На заседаниях управляющего совета в 2018 учебном году были рассмотрены вопросы:

- О реализации профильного обучения, перспективах его развития.
- Об охране здоровья обучающихся.
- Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- О профориентационной работе и профессиональном самоопределении школьников.
- Об организации летней занятости детей и подростков в 2018 году.
- О реализации плана мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2018 году.
- О рассмотрении учебного плана на 2018/2019 учебный год.
- О порядке окончания 2018/2019 учебного года.

В школе реализуется программа развития школы «Школа новых возможностей» на 2016 — 2021 годы. В программе развития определены основные направления

образовательной деятельности:

- Создание условий для реализации ФГОС.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Создание условий для развития учительского потенциала и повышения профессионализма педагогов.
- Укрепление и развитие воспитательного потенциала школы.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Развитие информационно-образовательной среды школы.
- Совершенствование профилактической работы по предупреждению асоциального поведения.
- Развитие социального партнёрства.
- Изменение школьной инфраструктуры.

Анализ работы школы позволяет выявить степень реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач, вскрыть проблемы и противоречия и наметить пути их решения.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания детей, содействия повышению квалификации педагогических работников в школе действует педагогический совет.

Основной функцией педагогического совета является определение

стратегии и тактики развития школы, обсуждение её концепции.

Педагогические советы, совещания при директоре проводятся в системе, согласно циклограмме. Тематика и содержание педагогических советов соответствуют актуальным направлениям образовательной политики и реализации их на уровне школы.

В течение 2018 года было проведено два тематических педагогических совета: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС»; «Национальный проект «Развитие образования»: необходимость или традиция».

Педагоги приняли школы активное участие проведении педагогических советов. Решениями педагогического совета «Профильное обучение: проблемы, новые подходы, перспективы» стали: организация своевременной информационно-разъяснительной работы родителями (законными представителями) учащихся 9-х классов о профильном обучении на уровне среднего общего образования, планирование повышению профессионального уровня педагогов по подготовке к введению различных профилей на уровне среднего общего образования, расширение спектра реализуемых профилей в соответствии с выбором учащихся 9-х классов.

Педагогический совет «Национальный проект «Развитие образования»: необходимость или традиция» прошёл в форме образовательного дайвингсафари. В ходе работы педсовета участники подробно рассмотрели национальный проект «Развитие образования», определили резервы, возможности и основные направления совершенствования деятельности педагогического коллектива с целью реализации федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего». Решением педагогического совета стало:

- внести коррективы в программу развития школы согласно основным приоритетам и перспективам развития Российского образования,
- -педагогам в рамках совершенствования профессионального самообразования откорректировать индивидуальные профессиональные маршруты развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая работа строилась в соответствии с методической темой школы: «Обновление содержания образования и технологий обучения, обеспечивающих качество образования в условиях реализации ФГОС» и была направлена на выполнение поставленных задач:

- Создание условий для непрерывного повышения профессионального роста педагогов.

- Внедрение технологий интенсивного обучения и сотрудничества, направленных на повышение качества образования.
- Совершенствование условий работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

Ключевыми задачами методической работы являлись работа школы в рамках реализации ФГОС, а также повышение профессионального роста педагогов.

Методическая работа планируется и организуется объединённым методическим советом (МС). В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно методическим советом осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом сопровождении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений.

В школе функционируют предметные методические объединения и методическое объединение классных руководителей. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются следующие вопросы:

- работа с федеральными государственными образовательными стандартами;
- работа по внедрению компетентностно ориентированных заданий для повышения познавательной активности обучающихся;
- внедрение продуктивных технологий обучения;
- преемственность в работе начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- реализация системно-деятельного подхода;
- итоговая и промежуточная аттестация обучающихся.

В управлении школой используются информационные технологии, обеспечен доступ в Интернет, создана локальная сеть, используется электронная почта, функционирует сайт школы, создан электронный документооборот, развивается система электронного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, организован доступ родителей к электронным журналам и дневникам через АИС «Электронная школа Тюменской области».

Вывод:

Система управления МАОУ СОШ № 5 города Тюмени осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, уставом образовательной организации.

4. Организация образовательного процесса.

В 2018 году в школе обучалось 1898 учащихся.

Таблица 1.

Уровень	Количество	Количество	Средняя
образования	классов	учащихся	наполняемость
Начальное	27	831	30,78
общее			
образование			
Основное общее	29	841	29
образование			
Среднее общее	8	226	26,71
образование			
Итого по ОО:	64	1786	28,25

Обучение проводится в очной форме, на русском языке.

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 5 регламентируется учебным планом; годовым календарным графиком; расписанием учебных занятий, элективных курсов, внеурочной деятельности; расписанием звонков.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по трем направлениям: физико-математическое, социальногуманитарное, химико-биологическое. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в 2018 году составила 113 человек, что составляет 50 % от количества учащихся 10-11 классов.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: в $1-9^x$ классах — четверти; в $10-11^x$ классах — полугодия. Количество четвертей — 4, полугодий - 2. После каждой четверти следуют каникулы.

Обучение в школе ведётся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во $2-11^x$ классах составляет 40 минут. В соответствии с требованиями СаНПиН для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного процесса в 1^x классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебные занятия в корпусе 2 организованы в первую смену, в корпусе 1 - в две смены, начало занятий первой смены -8^{30} , второй смены -13^{30} . С

первой смены обучаются 1,4-11 классы, со второй смены -2,3 классы. В 2018 году с первой смены обучалось 90,3% учащихся, со второй 9,7%, что меньше чем в предыдущем учебном году.

В школе организовано горячее питание обучающихся, которое осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы по согласованию с Управляющим советом.

По окончанию урочной деятельности организуется внеурочная деятельность, которая регламентируется расписанием различных форм внеурочной деятельности: кружков, студий, клубов, конкурсов, секций.

Экскурсии, походы, выходы с детьми на внеклассные мероприятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 классов по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- 2 классов по итогам четвертей (начиная с третьей), учебного года;
- 3-9 классов по итогам четвертей, учебного года;
- 10,11 классов по итогам полугодий, учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

Государственная итоговая аттестация в выпускных 9 и 11 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

Вывод:

Организация образовательного процесса МАОУ СОШ № 5 города Тюмени осуществляется в соответствии с уставом образовательной организации и действующим законодательством.

5. Реализуемые образовательные программы Информация

по программно-методическому обеспечению учебного плана МАОУ СОШ № 5 города Тюмени на 2018/2019 учебный год

Таблица 2.

предмет	класс	Программы			
		Автор, составитель	Название	Издательство, год издания	
1	2	3	4	5	
	•	Начал	ьное общее образован	ие	
Русский язык	1а, 1в, 1г, 1д, 1е	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Программа «Русский язык»	Просвещение, 2018	
	16	Агаркова Н.Г., Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская Т.А. и др.	Программа «Русский язык»	Академкнига/У чебник, 2018	
	2б, 2г	Агаркова Н.Г., Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская Т.А. и др.	Программа «Русский язык»	Академкнига/У чебник, 2018	
	2a, 2в, 2д, 2е, 2ж, 2з	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Программа «Русский язык»	Просвещение, 2018	
	3а, 3б, 3в	Агаркова Н.Г., Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская Т.А. и др.	Программа «Русский язык»	Академкнига/У чебник, 2018	
	4a	Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н.	Программа «Русский язык»	Баласс, 2016	
	46, 4в, 4Γ	Агаркова Н.Г., Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская Т.А. и др.	Программа «Русский язык»	Академкнига/У чебник, 2018	
	3г, 3д, 3е, 4д, 4е, 4ж	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Программа «Программа по предмету русский язык»	Баласс, 2016	
Литературно е чтение	1а, 1в, 1г, 1д, 1е	Климанова Л.Ф. и др.	Программа «Литературное чтение»	Просвещение, 2018	
	1б	Чуракова Н.А., Малаховская О.В.	Программа «Литературное чтение»	Академкнига/У чебник, 2018	
	2б, 2г	Чуракова Н.А., Малаховская О.В.	Программа «Литературное чтение»	Академкнига/У чебник, 2018	
	2a, 2в, 2д, 2е, 2ж, 2з	Климанова Л.Ф. и др.	Программа «Литературное чтение»	Просвещение, 2018	

	3а, 3б, 3в	Чуракова Н.А., Малаховская О.В.	Программа «Литературное чтение»	Академкнига/У чебник, 2018
	4a	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Программа «Литературное чтение»	Баласс, 2016
	46, 4в, 4Γ	Чуракова Н.А., Малаховская О.В.	Программа «Литературное чтение»	Академкнига/У чебник, 2018
	3г, 3д, 3e, 4д, 4e, 4ж	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Программа «Чтение и начальное литературное чтение»	Баласс, 2016
Иностранны й язык (английский язык)	2a,2б,2 в,2г, 3a,3б,3 в, 4a,4б,4 в,4г 2д, 2е, 2ж, 2з, 3г, 3д, 3е, 4д, 4е, 4ж	Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	Английский язык. Программы общеобразовательны х учреждений. 2-4 классы.	Просвещение, 2016
Математика	1а, 1в, 1г, 1д, 1е	Моро М.И., Волкова С.И. и др.	Программа по предмету «Математика».	Просвещение, 2018
	16	Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.	Программа «Математика»	Академкнига/У чебник, 2018
	2б, 2г	Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.	Программа «Математика»	Академкнига/У чебник, 2018
	2a, 2в, 2д, 2е, 2ж, 2з	Моро М.И., Волкова С.И. и др.	Программа по предмету «Математика».	Просвещение, 2018
	3а, 3б, 3в	Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.	Программа «Математика»	Академкнига/У чебник, 2018
	4a	Козлова С.А., Горячев А.В.	Программа модульного курса математики с элементами информатики	Баласс, 2016
	46, 4в, 4Γ	Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.	Программа «Математика»	Академкнига/У чебник, 2018
	3г, 3д, 3e, 4д, 4e, 4ж	Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А. П.	Программа по математике для четырехлетней начальной школы.	Баласс, 2016
Окружающи й мир	1а, 1б, 1в, 1г,	Плешаков А.А.	Программа по предмету	Просвещение, 2018

	1д, 1е		«Окружающий мир».	
	2a, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з	Плешаков А.А.	Программа по предмету «Окружающий мир».	Просвещение, 2018
	3а, 3б, 3в	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г.	Программа по предмету «Окружающий мир».	Академкнига/У чебник, 2018
	4a	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В.	Программа «Окружающий мир».	Баласс, 2016
	46, 4в, 4Γ	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г.	Программа по предмету «Окружающий мир».	Академкнига/У чебник, 2018
	3г, 3д, 3е, 4д, 4е, 4ж	Вахрушев А.В. Данилов Д.Д. Раутиан А.С. С.в. Тырин	Программа по окружающему миру для четырехлетней начальной школы.	Баласс, 2016
Технология	1а, 1в, 1г, 1д, 1е	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Программа по предмету «Технология».	Просвещение, 2018
	1б	Рагозина Т.М., Мылова И.Б.	Программа «Технология».	Академкнига/У чебник 2018
	2a, 2в, 2д, 2е, 2ж, 2з	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Программа по предмету «Технология».	Просвещение, 2018
	2б, 2г	Рагозина Т.М., Мылова И.Б.	Программа «Технология».	Академкнига/У чебник 2018
	3а, 3б, 3в	Рагозина Т.М., Мылова И.Б.	Программа «Технология».	Академкнига/У чебник 2018
	4a	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Программа «Технология».	Баласс, 2016
	4б, 4в, 4г	Рагозина Т.М., Мылова И.Б.	Программа «Технология».	Академкнига/У чебник 2018
	3г, 3д, 3е, 4д, 4е, 4ж	Куревина О.А. Лутцева Е.А.	Программа «Технология»	Баласс, 2016
Изобразител ьное искусство	1а, 1в, 1г, 1д, 1е	Неменский Б.М. и др.	Программа «Изобразительное искусство»	Просвещение, 2014
	16	Кашекова И.Э.	Программа «Изобразительное искусство»	Академкнига/У чебник 2015

	2а, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з	Неменский Б.М. и др.	Программа «Изобразительное искусство»	Просвещение, 2015
	2б, 2г	Кашекова И.Э.	Программа «Изобразительное искусство»	Академкнига/У чебник 2015
	3а, 3б, 3в	Кашекова И.Э.	Программа «Изобразительное искусство»	Академкнига/У чебник 2015
	4a	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Программа «Изобразительное искусство».	Баласс, 2015
	4б, 4в, 4г	Кашекова И.Э.	Программа «Изобразительное искусство»	Академкнига/У чебник 2015
	3г, 3д, 3e, 4д, 4e, 4ж	Куревина О.А. Ковалевская Е.Д.	Программа «Изобразительное искусство»	Баласс, 2015
Музыка	1а,1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г	Челышева Т.В., Кузнецова В. В.	Программа «Музыка».	Академкнига/У чебник 2016
	1г, 1д, 1е 2д, 2е, 2ж, 2з	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы	Просвещение, 2015
	3г, 3д, 3е, 4д, 4е, 4ж	Школяр Л.В. Усачева В.О.	Программа «Музыка»	Баласс, 2015
Физическая культура	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 3г, 3д, 3е, 4д, 4е, 4ж	Лях В.И.	Программа «Физическая культура. 1-4 классы»	Просвещение, 2018
	3а, 3б, 3в 4а, 4б,	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Программа «Физическая культура». 1-4	Баласс, 2015

	4в, 4г		классы	
Основы религиозных культур и светской этики	4а, 4б, 4в, 4г	Кочегаров К.А.	Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», 4класс	Русское слово, 2016
	4б, 4г, 4д, 4е	Автсост. М.Т. Студеникин	Программа курса: к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс	Русское слово, 2016
		Основное общее обр	 1язовяние	
Русский язык	5а, 5б, 5в	Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Программа «Русский язык» 5-9 классы	Просвещение, 2014
	6а, 6б, 6в	Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Программа «Русский язык» 5-9 классы	Просвещение, 2014
	7a, 76	Разумовская М.М.,Капинос В.И.,Львова С.И., Богданова Г.А., Львов В.В.	Программа «Русский язык» 5-9 классы	Дрофа,2014
	7в	Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Программа «Русский язык» 5-9 классы	Просвещение, 2014
	8а, 8б	Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Программа «Русский язык» 5-9 класс	Просвещение, 2014
	9a	Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И, Богданова Г.А., Львов В.В.	Программа по русскому языку 5-9 классы	Дрофа, 2014
	9б, 9в	Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Программа «Русский язык» 5-9 классы	Просвещение, 2014
	5г, 5д, 5e	Разумовская М.М. и др.	Русский язык. 5-9 классы: рабочая программа/М.М. Разумовская и др.	Дрофа, 2017

	6г, 6д, 6е 7в, 7г,	Разумовская М.М. и др. Разумовская М.М. и др.	Русский язык. 5-9 классы: рабочая программа/М.М. Разумовская и др. Русский язык. 5-9	Дрофа, 2017 Дрофа, 2017
	7д	D M.M.	классы: рабочая программа/М.М. Разумовская и др.	H 1 . 2017
	8г, 8д,8е	Разумовская М.М. и др.	Русский язык. 5-9 классы: рабочая программа/М.М. Разумовская и др.	Дрофа, 2017
	9г, 9д, 9e	Сост. Харитонова Е.И. Автор программы Разумовская М.М. и др.	Программы для общеобразовательны х учреждений: русский язык. 5-9 класс, 10-11 класс. Программа по русскому языку 5-9	Дрофа, 2014
Литература	5а, 5б, 5в	Коровина В.Я.	классы Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной 5-9 классы	Просвещение, 2014
	ба, бб, бв	Коровина В.Я.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной 5-9 классы	Просвещение, 2014
	7а, 7б, 7в	Коровина В.Я.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной 5-9 классы	Просвещение, 2014
	8а, 8б	Коровина В.Я.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной 5-9 классы	Просвещение, 2014
	9а, 9б, 9в	Коровина В.Я.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной 5-9 классы	Просвещение, 2014
	5г, 5д, 5e	Курдюмова Т.Ф.	Литература. 5-9 классы: рабочая программа	Дрофа, 2017

	6г, 6д, 6e	Курдюмова Т.Ф.	Литература. 5-9 классы: рабочая	Дрофа, 2017
			программа	
	7в, 7г,	Курдюмова Т.Ф.	Литература. 5-9	Дрофа, 2017
	7д		классы: рабочая	
			программа	
	8г,	Под ред. Т.Ф.	Программа	Дрофа, 2014
	8д,8е	Курдюмовой	«Литература» 5-9	
			класс	
	9г, 9д,	Под ред. Т.Ф.	Программа	Дрофа, 2014
	9e	Курдюмовой	«Литература» 5-9	
			класс	
Английский	5а, 5б,	Апальков В.Г.	Английский язык.	Просвещение,
язык	5в, 5г,		Рабочие программы	2014
	5д, 5е		предметная линия	
			учебников	
			«Английский в	
			фокусе» 5-9 классы.	
	6а, 6б,	Апальков В.Г.	Английский язык.	Просвещение,
	6в, 6г,		Рабочие программы	2014
	6д, 6е		предметная линия	
			учебников	
			«Английский в	
			фокусе» 5-9 классы.	
	7а, 7б,	Апальков В.Г.	Английский язык.	Просвещение,
	7в, 7г,		Рабочие программы	2014
	7д, 7е		предметная линия	
			учебников	
			«Английский в	
			фокусе» 5-9 классы.	
	8а, 8б,	Апальков В.Г.	Английский язык.	Просвещение,
	8в, 8г,		Рабочие программы	2014
	8д		предметная линия	
			учебников	
			«Английский в	
			фокусе» 5-9 классы.	
	9а, 9б,	Биболетова М.З.,	Программа курса	Титул, 2014
	9 _B	Трубанева Н.Н	английского языка к	
			УМК «Английский с	
			удовольствием»/	
			«Enjoy English» для	
			2-9кл. общеобраз.	
			учрежд.	
	9г, 9д,	Апальков В.Г.	Английский язык.	Просвещение,
	9e		Рабочие программы	2014
			предметная линия	
			учебников	
			«Английский в	
			фокусе» 5-9 классы.	
Немецкий	5a, 56,	Аверин М. М., Гуцалюк	Немецкий язык.	Просвещение,
язык	5в, 5г,	Е. Ю., Харченко Е. Р.	Рабочие программы.	2014
	5д, 5е		Предметная линия	
			учебников	

			«Горизонты». 5–9 классы.	
	6а, 6б, 6в, 6г. 6д, 6е	Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5–9 классы.	Просвещение, 2014
	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е	Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5–9 классы.	Просвещение, 2014
	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5–9 классы.	Просвещение, 2014
Математика	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.	Вентана-Граф, 2017
	6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.	Вентана-Граф, 2017
Алгебра	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е	А.Г. Мерзляк и др.	Математика: Программы 5-11 классы	Вентана- Граф, 2017
	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	А.Г. Мерзляк и др.	Математика: Программы 5-11 классы	Вентана- Граф, 2017
	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы.	Мнемозина, 2014
Геометрия	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е	Сост. Т.А. Бурмистрова Автор программы Л.С. Атанасян и др.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы Л.С. Анатасян и др.	Просвещение, 2016

			«Геометрия, 7 класс»	
	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Сост. Т.А. Бурмистрова Автор программы Л.С. Атанасян и др.	Сборник рабочих программ. Геометрия. Л.С. Анатасян и др. Геометрия, 8 класс	Просвещение, 2016
	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Сост. Т.А. Бурмистрова Автор программы Л.С. Атанасян и др.	Сборник рабочих программ. Геометрия. Л.С. Анатасян и др. Геометрия, 9 класс	Просвещение, 2016
Информатик а и ИКТ	7а, 7б, 7в	Угринович Н.Д.	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы)	БИНОМ, 2015
	7г, 7д, 7e	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы	Бином. Лаборатория знаний, 2017
	8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Угринович Н.Д.	Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы	БИНОМ, 2014
	8в, 8г, 8д	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы	Бином. Лаборатория знаний, 2017
История	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е	Вигасин А.А и др.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы	Просвещение, 2014
	6а, 6б, 6в 6г, 6д,	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Ведюшкин В.А.	Программа «История Средних веков». 6кл. Программа «История	Просвещение, 2014 Просвещение,
	6е 7а, 7б, 7в	Юдовская А.Я и др.	Средних веков». 6кл. Программа «Новая история». 7-8кл.	2014 Просвещение, 2014
	7г, 7д, 7e	Ведюшкин В.А., Ведюшкина И.В.	Программа «История Средних веков». 7 кл.	Просвещение, 2014
	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Программа «История России»	Просвещение, 2016
	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Юдовская А.Я и др.	Программа «Новая история». 7-8кл.	Просвещение, 2014
	8а, 8б, 8в, 8г,	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Программа «История России»	Просвещение, 2016

	8д			
	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Сороко-Цюпа А.О. и др.	Программа «Новейшая история зарубежных стран. XXв. – начало XXI века». 9кл.	Просвещение, 2014
	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Программа «История России». 6-9 классы	Просвещение, 2014
Обществозн ание	6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е	Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 5-9 классы	Просвещение, 2016
	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е	Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 5-9 классы	Просвещение, 2016
	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Боголюбов Л.Н. и др.	Программа «Обществознание, 6-9 класс»	Просвещение,2 014
	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Боголюбов Л.Н. и др.	Программа «Обществознание, 6-9 класс»	Просвещение, 2040
География	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е	Баринова И.И, Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Программа «География» 5–9 класс	Дрофа, 2014
	6а, 6б, 6в	Душина И.В., Елховская Л.И., Камерилова Г.С., Кошевой В.А., Родыгина О.А.	Программа «География» 5–9 класс	Баласс, 2014
	6г, 6д, 6e	Баринова И.И.	География. 5-9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия»	Дрофа, 2017
	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е	Коринская В.А, Душина И.В, Щенев В.А.	Программы для общеобразовательны х учреждений. Программы по географии 6-9 класс. География материков и океанов. 7 класс	Дрофа, 2014
	8а, 8б	Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я., Низовцев В.А., Сиротин В.И., под ред.	«География России. Отечествоведение» 8-9 классы	Дрофа, 2014

		Алексеева А.И.		
	8в, 8г, 8д	Баринова И.И.	География. 5-9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия»	Дрофа, 2017
	9а, 9б, 9в	Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я., Низовцев В.А., Сиротин В.И., под ред. Алексеева А.И.	«География России. Отечествоведение» 8-9 классы	Дрофа, 2014
	9г, 9д, 9e	Сост. Курчина С.В. Автор программы Дронов В.П.	География. Программы для общеобразовательны х учреждений. 6-11 классы География России. Население и хозяйство	Дрофа , 2014
Физика	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е	Филонович Н.В.	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина Е.М. Гутник	Дрофа , 2017
	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. Программа. 7- 9 класс	Дрофа, 2014
	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. Программа. 7-9 класс	Дрофа, 2014
Химия	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Габриелян О.С.	Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательны х учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень.	Дрофа, 2014
	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Габриелян О.С.	Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательны х учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень.	Дрофа, 2014
Биология	5а, 5б, 5в	Понамарева И.Н., КучменкоВ.С.,	Программа «Биология 5-9	Вентана – Граф, 2014

	6а, 6б, 6в	Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С.	классы»	
	5г, 5д, 5е 6г, 6д, 6е	В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов	Биология. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В.В. Пасечника	Дрофа, 2017
	7а, 7б, 7в	Константинов В.М., Кучменко В.С., Пономарева И.Н.	Программы «Природоведение. Биология. Экология». 5-11кл. Программа «Биология 6-11 класс	Вентана-Граф, 2014
	7г, 7д, 7e	В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов	Биология. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В.В. Пасечника	Дрофа, 2017
	8а, 8б, 8в	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Программы «Природоведение. Биология. Экология». 5-11кл. Программа «Биология 6-11 класс».	Вентана-Граф, 2014
	8г, 8д, 8e	В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов	Биология. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В.В. Пасечника	Дрофа, 2017
	9а, 9б, 9в	Пономарева И.Н., Чернова Н.М.	Программы «Природоведение. Биология. Экология». 5-11кл. Программа «Биология 6-11 класс».	Вентана-Граф, 2014
	9г, 9д, 9e	Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М.	Программа основного общего образования по биологии для 6-9 классов общеобразовательны х учреждений	Дрофа, 2014
Жао	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Программы общеобразовательны х учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение, 2014

			Комплексная	
Технология	5a, 56, 5b, 6a, 66, 6b, 7a, 76, 7b	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	программа 5-11кл. Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, (стандарты второго поколения)	Просвещение, 2013
	8а, 8б	Под ред. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.	Программы общеобразовательны х учреждений. Технология.5-11классы	Просвещение, 2010
	5г, 5д, 5е, 6г, 6д, 6е, 7в, 7г, 7д	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология. Программа 5-8 классы. Линия УМК Симоненко В.Д. «Технология (классическая линия)»	Вентана- Граф, 2016
	8в, 8г,8д	Чистякова С.Н.	Программы общеобразовательны х учреждений. Технология. Твоя профессиональная карьера.8-9 класс	Просвещение, 2009
ИЗО	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы	Просвещение, 2015
	6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы	Просвещение, 2015
	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы	Просвещение, 2015
	8a, 8б, 8в, 8г,	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров	Изобразительное искусство. 7 – 8	Просвещение, 2017

	8д		классы	
Музыка	5a, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6a, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7a, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 8a, 8б, 8в, 8г,	Сергеева Г. П., Критская Е.Д.	Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской	Просвещение, 2016
Искусство	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Сергеева Г. П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство. Программы общеобразовательны х учреждений 8-9 классы	Просвещение, 2011
Физическая культура	5a, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6a, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7a, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е	Лях В.И.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы	Просвещение, 2015
	8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Лях В.И., Зданевич А.А.	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1- 11 класс	Просвещение, 2014
		Среднее общее обр	азование	
Русский язык	10а, 10б, 10в, 10г,11а, 11б,11в	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень	Просвещение, 2014
Литература	10а, 10в, 11а, 11в	Под редакцией Коровиной В.Я	Программы общеобразовательны х учреждений «Литература» 5-11 класс. Базовый уровень.	Просвещение, 2013
	10б,10г, 11б,11г	Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Программа «Литература».5-11 класс	Дрофа, 2006
MXK	10б,10в	Рапацкая Л.А.	Программа курса	ВЛАДОС, 2014

	,10г,11а		«MXK». 10-11	Γ.
	, 11б,11в		классы.	
Английский язык	10а, 10б, 10в, 10г 11а, 11б, 11в, 11г	Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В. и др.	Английский язык. Программы общеобразовательны х учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10- 11 классы	Просвещение, 2014
Алгебра и начала анализа	10a, 11a	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни.	Просвещение, 2016
	10в, 11в	Сост. Мордкович А.Г.	Программы. Математика 5- 6классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала 10-11 классы (базовый уровень).	Мнемозина, 2013
	10б, 10г 11б, 11г	Сост. Т.А. БурмистроваШ.А. Алимов и др.	Программы образовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Программы по алгебре и началам математического анализа	Просвещение, 2014
Геометрия	10а, 10б, 10в, 10г, 11а, 11б, 11в, 11г	Сост. Т.А. Бурмистрова Л.С. Атанасян и др.	Геометрия. 10-11 классы. Программы общеобразовательны х учреждений. Программа по геометрии (базовый и профильный уровень)	Просвещение, 2014
Информатик а и ИКТ	10а, 10в, 11а, 11в 10б,10г, 11б,11г	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Угринович Н.Д.	Программа профильного курса «Информатика». Базовый уровень Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» для старшей школы. Базовый уровень	БИНОМ, 2017 год БИНОМ, 2014 год

История	10б, 11б 10б, 11б 10а, 10в, 11а, 11в	Загладин Н.В., Симония Н.А. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Борисов Н.С., Левандовский А.А.	Примерная программа для среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по истории. Программа курса к учебнику Н.В.Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история. 10кл.» Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века». 10кл. Базовый	Русское слово, 2015 Русское слово, 2014 Просвещение, 2014
	11a	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Морозова В.С.	уровень. Программа «История России. XX – начало XXI века». 11кл. Базовый уровень	Просвещение, 2013
	10б,10г, 11б,11г	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	Программа «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века». 10-11 класс	Дрофа, 2014
	106, 116		Примерная программа среднего общего образования на профильном уровне по истории	
Обществозн ание	10а, 10в 11а, 11в	Боголюбов Л.Н., и др.	Программа «Обществознание.10 -11класс» Базовый уровень.	Просвещение, 2014
	10б,10г, 11б,11г	Боголюбов Л.Н.	Программа «Обществознание 10-11 класс. Базовый уровень»	Просвещение, 2014
	10б, 11б	Боголюбов Л.Н.	Примерная программа среднего общего образования на профильном уровне по обществознанию. Программа «Обществознание 10-11 класс. Профильный уровень»	Просвещение, 2014
Экономика	10б, 11б	Липсиц И.В.	Примерная программа для среднего (полного) общего образования	Вита Пресс, 2016

			(профильный уровень) по экономике.	
Право	106, 116	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Примерная программа для среднего (полного) общего образования «Право» базовый и углубленный уровень	Дрофа, 2015
География	10а, 10б, 10в, 10в, 11а, 11б, 11в, 11г	Максаковский В.П.	Программа курса «География»	Просвещение, 2014
Физика	10a, 11a	Касьянов В.А.	Физика. Профильный уровень. 10-11 класс	Дрофа, 2014
	10б, 10в,10г, 11б, 11в, 11г (базовы й) 10а, 11а (профи льный)	Автор программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова	Физика. Программы общеобразовательны х учреждений 10- 11 классы. Программа по физике для 10- 11 классов общеобразовательны х учреждений (базовый и профильный уровни)	Просвещение, 2014
Астрономия	11а, 11б, 11в, 11г	Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцов-Вильяминов, Е.К. Страут	Дрофа, 2017
Химия	10а, 10в, 11а, 11в	Габриелян О.С.	Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательны х учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень.	Дрофа, 2014
	10б,10г, 11б,11г	Габриелян О.С.	Программа курса химии для 8- 11 классов общеобразовательны х учреждений	Дрофа, 2014

			(базовый уровень)	
	106, 116	Габриелян О.С.	Примерная программа среднего общего образования на профильном уровне по химии Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательны х учреждений (профильный уровень)	Дрофа, 2014
Биология	10а, 10в, 11а, 11в	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В.	Программы «Природоведение. Биология. Экология». 5-11кл. Программа «Биология 6-11 класс». Программа по биологии. Базовый уровень.10- 11класс. Профильный уровень 10 класс.	Вентана-Граф, 2014
	105,10r, 115,11r	Дымшиц Г.М., Саблина О.В.	Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательны х учреждений. Базовый уровень	Просвещение, 2014
	106, 116	Пономарева И.Н.	Примерная программа среднего общего образования на профильном уровне по биологии Биология. Углубленный уровень. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. И.Н. Пономаревой	Дрофа, 2017
ОБЖ	10a, 10б, 10в,10г, 11a, 11б,11в , 11г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Программы общеобразовательны х учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11кл.	Просвещение, 2014

Физическая	10a,	Лях В.И., Зданевич	Комплексная	Просвещение,
культура	10б,	A.A.	программа	2014
	10в,		физического	
	10г,11а,		воспитания	
	11б,11в		учащихся. 1- 11	
	, 11г		класс	
Технология	10в,11в	Тищенко А.Т.,	Примерная	Вентана-Граф,
		Симоненко В.Д.	программа для	2014
			среднего (полного)	
			общего образования	
			(базовый уровень) по	
			технологии.	
	10г,11г	Под ред. Хотунцева	Программа	Просвещение,
		Ю.Л., Симоненко В.Д.	«Технология». 10-11	2014
			класс	

Программы элективных и предпрофильных курсов

Таблица 3.

Предмет	Класс	Программа				
•		Автор, составитель	Название учебного издания	Издатель ство, годы издания	Кол -во час ов	
Уроки речетворчест ва	11в	Пранцова Г.В.	Элективные курсы по литературе. 10-11 классы	Вербум-М, 2006	33	
Основы биотехнолог ии	11в	Никишова Е.А.	Библиотека элективных курсов. Основы биотехнологии: 10-11 классы.	Вентана-Граф, 2009	33	
Замечательн ые неравенства	11в	Гомонов С.А.	Замечательные неравенства 10-11 класс,	Дрофа, 2005	33	
Решение химических задач	11в	Исакова Л.Р.	Решение расчетных задач.	Институт непрерывн ого образован ия Республик и Татарстан, 2010 г.	33	
Анатомия и физиология нервной системы	10в	Воронина Г.В., Федорова М.З.	Библиотека элективных курсов. Анатомия и физиология нервной системы. 10-11 классы.	Вентана- Граф,2008	34	
Строение и свойства кислородосо держащих органически х соединений	10в	Тулина Н.И.	Углубленное изучение отдельных тем общей химии. Под ред. Морозова В.Е. Сборник элективных курсов. Химия 10-11 класс.	Учитель, 2007	34	
Замечательн ые неравенства	10в	Гомонов С.А.	Замечательные неравенства 10-11 класс,	Дрофа, 2005	34	
Учись писать грамотно	9а, 9б, 9в	Потемкина Т.В.	Программа элективного курса «Учись писать грамотно»	Учитель, 2003	17	
Как научиться выбирать профессию	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	Филимонова О.	Программа занятий для развития профессионального самоопределения	Чистые пруды, 2008	17	

Аналитическ ая химия – путь к	9a, 9б, 9в	Артёмова О.Г.	учащихся 9х классов «Как научиться выбирать профессию?» Сборник элективных курсов. Химия 9 класс.	Учитель, 2006	17
познанию металлов Избранные вопросы математики	9a, 9б, 9в	Студенецкая В.Н.	Сборник элективных курсов. Математика 8-9	Учитель, 2007	17
Карта-второй язык географии	9а, 9б, 9в	Дронов В.П.	классы. Программы элективных курсов	Дрофа, 2007	17
Основы общей биологии	9а, 9б, 9в	Высоцкая М.В.	Элективные курсы. Экология	Учитель, 2001	17
Методы решения физических задач	9а, 9б, 9в	Марчук Э.В.	Элективный курс «Решение задач по физике повышенной сложности» Физика 8-9 классы: сборник программ элективных курсов. Составитель В.А.Попова	Учитель, 2007	17
Искусство владеть словом	10 г	Васильченко Н.В	Русский язык. 10-11 классы: элективный курс «Искусство владеть словом»	Учитель, 2007	17
Алгебра плюс	10 г	Земляков А.Н	Элективные курсы в профильном обучении	Вита- пресс, 2004	17
Обучение сочинениям различных жанров	11 г	Вялкова Г.М	Литература. 10-11 классы: сборник программ элективных курсов	Учитель, 2007	8
Текст. Теория и практика	11 r	Полунина Г.М	Литература. 10-11 классы: сборник программ элективных курсов	Учитель, 2007	8
Замечательн ые неравенства, их обоснование и применение	11 г	Гомонов С.А.	Замечательные неравенства, их обоснование и применение	Глобус, 2007	17

Функция: просто, сложно, интересно	9г,9д,9 е	М.Е. Козина	автсост. М.Е. Козина Функция: просто, сложно, интересно	Учитель, 2006	17
Содержание и языковой анализ текста	9г,9д,9 е	Г.В. Кучеренко	Сборник программ элективных курсов по русскому языку	Учитель, 2007	17
Эксперимент ы и занимательн ые опыты по физике	9г,9д,9	Л. Ф. Давлетханова	Сборник программ элективных курсов по физике	Учитель, 2007	17
Основные вопросы информатики	9г,9д,9 е	А.Н. Юхно	Сборник программ элективных курсов по информатике	Учитель, 2007	17
Мои права	9г,9д,9 е	Е.И. Фастова	Элективные курсы по обществознанию для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах	Глобус, 2007	17
Химия в задачах	9г,9д,9 e	В.Г. Денисова	Химия.9 класс. Сборник элективных курсов	Учитель, 2007	17
Сложные вопросы биологии	9г,9д,9 е	А.Б. Шевякова	Биология. Сборник элективных курсов	Учитель, 2006	17
Значение чертежей в практическо й деятельности человека	9а, 9б, 9в	А.Д. Ботвинников	Черчение. Программы общеобразовательн ых учреждений	Просвеще ние, 2011	17
Основы финансовых знаний	9а, 9б, 9в	И.В.Липсиц	Элективный курс «Бизнес и экономика» 8-9 класс	Москва, Вита- Пресс, 2008	17
Государство. Политика. Право.	10в	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин	Элективный курс «Политология»	Учитель, 2007	34
Мир. Общество. Человек.	11в	А.П.Логунов, О.И.Волошина	Элективный курс «Мир. Общество. Человек», 10-11 класс	Учитель, 2008	34

Анализ полноты реализации образовательных программ за 2018 год показал их полное выполнение за счёт уплотнения учебных программ, частичной замены уроков учителями-предметниками уроков коллег, находящихся на курсах

повышения квалификации, использования дистанционного обучения. Практическая часть по всем учебным предметам выполнена.

Вывол:

Содержание образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

5. Качество подготовки обучающихся.

Одной из задач, поставленных на 2018 год, является повышение доступности качества образования на основе обновления содержания образования, технологий обучения, организации образовательного процесса. В основе обновления образовательных программ лежит разработка образовательных содержания программ элективных курсов, программ профильного обучения. Одним из условий образования является использование педагогическими повышения качества работниками современных педагогических технологий, реализация в полной мере системно-деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС.

Применение новой системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС позволяет обеспечить комплексную оценку, получить информацию об уровне достижения школьниками планируемых результатов обучения. При выполнении комплексной работы 53% четвероклассников показали высокий и выше среднего уровень освоения планируемых результатов обучения, это на 2% выше показателей прошлого учебного года, но ниже относительно самих себя в прошлом учебном году на 6%. На 2% уменьшилась доля учащихся с низким уровнем успешности и на 3% возросло количественное значение показателя «ниже среднего» в сравнении с прошлым учебным годом.

Из умений, которые должны быть сформированы к концу 4 класса, у учащихся менее развиты умения использовать приемы анализа и интерпретации текста, построения диаграммы с использованием результатов решения задач, оценивания продукта своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности, объяснения явления, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе познавательной и исследовательской деятельности, умения объяснять, детализируя или обобщая.

Результаты ВПР в 4-х классах

Таблица 4.

	×	Количество оценок				Успе	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
Предмет	Количество выполнявши	«2»	«3»	«4»	«5»	OY NoS	г. Тюмень	Тюменская область	Φ	Oy NoS	г. Тюмень	Тюменская область	РФ	
Русский язык	168	2	23	81	62	98,8	96,2	96,1	95,4	85,1	77	72	70,3	
Математика	167	0	28	50	89	100	98,6	98,2	98,1	83,2	82,8	78,5	78,1	
Окружающий	162	0	37	98	27	100	99,4	99,2	99,2	77,2	79,3	75,1	78,7	

3.5779	
I MUD	

ВПР по русскому языку выполняли 95% учащихся 4-х классов, работа включала материал по всем разделам русского языка, изученным на уровне начального общего образования. Общий процент успеваемости (ОПУ) составил 98,8%, качественный процент успеваемости (КПУ) — 85,1%, это выше городских, областных и общероссийских показателей и так же превышает результаты четвероклассников прошлого учебного года на 4,4% и 18,1% соответственно.

По математике ВПР выполняли 95% четвероклассников, работа содержала 11 заданий, включающих задачи изученных видов, нестандартные задачи, геометрический материал и арифметические действия над числами. ОПУ составил 100%, что превышает значение городских, областных и общероссийских показателей. Качественный процент успеваемости — 83,2%, что так же выше, чем средние показатели по городу, области и стране на 0,4%, 4,7% и 5,1% соответственно. В сравнении с результатами 2016/17 учебного года ОПУ повысился на 3%, а КПУ - на 4,2%.

92% учеников 4-х классов выполняли Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру, работа включала материал, проверяющий сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и понятий. С работой справились все учащиеся, в сравнении с городскими результатами это выше на 0,6%, с областными и общероссийскими — на 0,8%. Качественный процент успеваемости составил 77,2%, это ниже, чем средний по городу и по России на 2,1% и 1,5% соответственно и выше, чем по области на 2,1%.

Результаты ВПР в 5-х классах

Таблица 5.

	Количество оценок:						Успевае	емость, %	6	Качество знаний, %			
	боту												
Предмет	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	OY Nes	г. Тюмень	Тюменская область	ΡΦ	OY №5	г. Тюмень	Тюменская область	РФ
Русский язык	158	22	61	58	17	86,0 8	81,1	80,8	84,9	47,5	36,9	36,3	45,2
Математ ика	155	13	62	54	26	91,6	83,8	84,4	86,4	51,6	44,9	43,7	48,9
История	154	11	61	51	31	92,8	90,6	91,5	94	53,2	47,8	49,7	59,8
Биология	151	4	72	68	7	97,3	97,1	97,1	97,5	49,6	54,3	54,4	61,9

Полученные результаты ВПР по русскому языку в 5 классах показали, что 86,08% учащихся справились с работой, качество знаний составило 47,5%, что выше городского, областного и общероссийского показателей.

ВПР по математике в 5 классах показала в основном хорошее усвоение отдельных разделов курса математики, качество превысило значение городского, областного и общероссийского показателей и составило 51,6%.

Показатель ОПУ по биологии выше городского, областного и незначительно ниже общероссийского показателя, качественная успеваемость равна 49,6 %.

Итоги ВПР по истории показали прочные знания пятиклассников по данному предмету.

Результаты ВПР в 6-х классах

Таблина 6.

		Количество оценок:					Успева	емость,	%	Качество знаний, %				
	работу													
Предмет	Количество выполнявших раб	«2»	«3»	«4»	«5»	Oy № 5	г. Тюмень	Тюменская область	РФ	Oy № 5	г. Тюмень	Тюменская область	РФ	
Русский язык	145	18	56	57	14	87, 6	79,6	78,9	81,4	49	38,1	36,7	40,2	
Математик а	136	11	78	34	13	92	85,3	86,1	85,7	34,6	35,6	34,5	38,6	
Биология	132	9	76	42	5	93, 2	91,8	92,3	94,1	35,6	44,6	44,44	56,5	
География	136	4	66	62	4	97	94,6	94,3	95,7	49	43,6	41,8	50,4	
Обществоз нание	144	11	43	54	36	92, 4	92,5	91,4	93,5	62,5	55,6	51,5	55,8	
История	142	19	67	44	12	86, 7	89,6	89,8	90,7	39,5	46,7	46,6	50	

B 6-х классах по русскому языку общий и качественный проценты успеваемости превысили показатели по городу, области и $P\Phi$ и составили 87,6% и 49% соответственно.

По математике ОПУ равен 92%, КПУ – 34,6%, что свидетельствует об успешном освоении программы шестиклассниками.

Показатель общей успеваемости по биологии составил 93,2%, что выше городского и областного, но несколько ниже общероссийского значения, качественная успеваемость в сравнении со всеми тремя показателями ниже и равна 35,6%.

По географии учащиеся 6-х классов продемонстрировали высокие результаты освоения программы: 94,6% - ОПУ и 49% - КПУ.

Результаты качественной успеваемости по обществознанию самые высокие в сравнении с результатами по другим предметам и составляют 62,5%, они также превышают средние показатели по городу, области и стране. Общий процент успеваемости равен 92,5%.

Итоги ВПР по истории в 6-х классах ниже городских, областных и общероссийских показателей: ОПУ равен 86,7%, КПУ -39,5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ рассмотрены на заседаниях МО учителей – предметников, на совещании при директоре, подведены итоги, даны рекомендации.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах обучалось 74 человека, все допущены к прохождению итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили аттестат о среднем общем образовании.

В государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ приняли участие 74 учащихся, 100% выпускников школы (из них -30 учащихся 11а класса (100%) и 44 учащихся 11б, 11в классов (100%). Все выпускники сдали обязательный экзамен по русскому языку и экзамен по математике.

Анализируя результаты ЕГЭ - 2018 года, можно отметить следующее:

- наиболее выбираемые предметы для сдачи ЕГЭ в 2018 году: обществознание (25 человек -33,78%), физика (22 человека -30,0%); биология (15 человек -20,27%), что сопоставимо с прошлым годом;
- один экзамен по выбору сдавали 41,89 % учащихся;
- успешно прошли государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика, предмет по выбору) 60 выпускников 81,08%.
- получили аттестат о среднем общем образовании особого образца 6 выпускников (8,12%);
- количество выпускников, набравших высокие баллы по результатам ЕГЭ свыше 85 баллов 18 человек 24,32% (в том числе 16 выпускников по русскому языку).

Результаты ЕГЭ-2018 по школе

Таблица 7.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Школа № 5					
			11a	116,			
				11в			
Русский язык	Бондарева Т.С.	69,95	72,3	68,34			
	Калинина Г.В.						
Математика:	Хлопунова О.И.	4,49	4,53	4,45			
базовый уровень	Ракитянская Г.Л.	48,05	45,67	50,0			
профильный уровень		40,03	45,07	30,0			
Обществознание	Иванина О.С.	58,08	53,67	62,15			
	Баркова Л.В.						
История	Иванина О.С.	66,8	55,0	69,75			
	Белопахова И.И.						
Биология	Пить Л.Б.	45,8	58,2	39,6			
	Носкова Е.И.						
География	Арефьева И.В.	81,5	81,5	-			
Физика	Бочанцева Н.В.	51,14	53,67	49,38			
	Сурмалян Л.А.						

Информатика и ИКТ	Показаньев М.В.	42,33	46,33	40,33
	Головачёва Н.Р.			
Химия	Ахтырская Н.М.	55,0	72,0	44,8
	Копытова О.Г.			
Литература	Бондарева Т.С.	58,5	59,33	51,0
	Калинина Г.В.			
Английский язык	Григорченко Е.А.	73,5	75,0	70,5
	Нефёдова Л.А.			
	Кисельгоф О.М.			

Сравнение результатов ЕГЭ 2013-2018 (11а класс)

Таблица 8.

			Cpe,	дний бал.	П	
Предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	год	ГОД	ГОД	ГОД		
Русский язык	63,84	69,1	71,16	66,15	72,0	72,3
Математика:	42,17	52,2				
базовый уровень	-	-	4,0	4,07	4,52	4,53
профильный	-	-	46,13	40,39	52,39	45,67
уровень						
Обществознание	59,06	63,44	59,57	55,0	57,45	53,67
История	62,5	56,66	57,67	44,50	60,0	55,0
Биология	54,0	64,1	63,15	58,8	54,75	58,2
Физика	57,13	48,1	50,7	49,2	54,54	53,67
Информатика и	63,0	-	-	30,33	58,2	46,33
ИКТ						
Литература	46,43	59,75	57,13	46,4	62,5	59,33
Химия	58,75	46,33	61,13	66,44		72,0
Английский язык	79,67	54,5	52,0	76,0	88,0	75,0
География	-	91,0	91,0	-	72,5	81,5

Сравнение результатов ЕГЭ 2013-2018 (11б, 11в классы)

Таблица 9.

	Средний балл								
Предметы	2013	2014	2015	2016	2017	2018			
	Γ.	Γ.	Γ.	Γ.					
Русский язык	58,44	66,34	63,2	69,4	67,83	68,34			
Математика	40,77	50,25	38,4	49,8	49,15	50,0			
профильная									
Математика			3,77	4,3	4,15	4,45			
базовая									
Физика	54,18	50,4	55,3	50,41	59,25	49,38			

Химия	62	78,33	50,8	65	49,0	44,8
Биология	41,6	58,4	48,2	50,3	40,83	39,6
История	29,75	54,2	32,11	69	54,5	69,75
География	47,5	63	68	-	62,0	-
Английский язык	-	45	ı	85,5	49,0	70,5
Литература	55,6	58,83	47,3	56,7	60,0	51,0
Обществознание	55,9	55,84	52,8	55,7	52,72	62,15
Информатика и	_	-	32,5	-	44,0	40,33
ИКТ						

Динамика среднего балла ЕГЭ 2018 в сравнении с прошлым учебным годом Таблица 10.

Предмет	2018	2017 год	Динамика
			среднего балла
Русский язык	69,95	69,53	0,42
Математика (Б)	4,49	4,31	0,18
Математика (П)	48,05	50,48	-2,43
Физика	51,14	56,8	-5,66
Химия	55,0	49,0	6
Информатика и	42,33	55,83	-13,5
ИКТ			
Биология	45,8	48,79	-2,99
История	66,8	56,33	10,47
География	81,5	69,0	12,5
Английский язык	73,5	56,8	16,7
Обществознание	58,08	54,52	3,56
Литература	58,5	62,0	-3,5

По 7 предметам наблюдается рост среднего балла ЕГЭ в сравнении с прошлым годом (русский язык, математика (Б), химия, история, география, обществознание, английский язык). Снижение среднего балла в 2018 году произошло по математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ, биологии, литературе.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 166 человек. Итоговую аттестацию в формате ОГЭ проходили 164 учащихся, 1 учащаяся - в форме ГВЭ только по русскому языку и математике. Не допущен до прохождения государственной итоговой аттестации 1 учащийся. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 165 выпускников (100% от допущенных к итоговой аттестации).

Получили аттестаты особого образца с отличием 8 учащихся (4,85%) – Вдовина А., Гончаренко О., Зайнуллина А., Контарев Ф., Малюгина Д., Сорокина А., Решетникова А., Иванкина А.

№	Предмет	Кол-	Первичный балл	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	ОПУ %	КПУ %
1	Русский язык	164	30,33	3,97	50	58	56	0	100	65,85
2	Математика	164	18,92	4,09	38	102	24	0	100	85,37
	Алгебра	164	13,41	4,11	42	98	24	0	100	85,37
	Геометрия	164	5,51	3,86	16	109	39	0	100	76,22
3	Химия	45	25,71	4,36	22	17	6	0	100	86,67
4	Физика	45	24,47	3,93	7	28	10	0	100	77,78
3	Обществознание	88	28,88	4,03	21	49	18	0	100	79,55
4	История	9	27,22	3,89	3	2	4	0	100	55,56
5	Литература	18	16,78	3,39	2	3	13	0	100	27,78
6	Информатика	25	15,76	4,28	8	16	1	0	100	96,0
7	География	45	24,0	4,18	13	27	5	0	100	88,89
8	Биология	42	29,57	3,86	8	20	14	0	100	66,67
9	Английский	11	56,0	4,36	6	3	2	0	100	81,82

Почти по всем предметам (кроме литературы) качество выполнения составило 50% и более. В сравнении с прошлым учебным годом произошло значительное снижение качественной успеваемости по литературе на 57,93%, снизилось качество выполнения работы по русскому языку на 7,76%, химии - на 2,62%, английскому языку - на 5,68%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 12.

Учебный	Всего	П	олучилі	и аттестат		Закончили		Сдали экзамен «4»	
год	уча-					учебный год на		и «5»	
	щих-					«4» и «5»			
	ся	Количест-	%	в т.ч. особого	в т.ч. особого		%	Количество	%
		во		образца		учащихся		учащихся	
		учащихся		Количество	%				
				учащихся					
2015/16	62	59	95,2	6	9,7	25	40,3	16	25,8
2016/17	146	145	99,32	3	2,07	55	37,67	46	31,94
2017/18	166	165	99,39	8	4,85	67	40,36	79	47,88

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение числа учащихся закончивших учебный год на «4» и «5», а также сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации требуют тщательного предметного анализа, рассмотрение данного вопроса на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Одним из решений данного вопроса является введение профильного обучения на уровне среднего общего образования, так как именно профильное изучение предметов позволит расширить содержание

образования, что, безусловно, необходимо, и востребовано при подготовке и сдаче экзамена по предмету.

На «4» и «5» учебный год закончили 803 учащихся, что составляет 52%, из них на «5» - 117 человек. В сравнении с прошлым годом качественный процент успеваемости (КПУ) повысился на 4%.

Результаты работы школы в течение 5 лет

Таблица 13.

Учебны	Количес	«4» и	%	Число		Остав	Перев	Hecoxp	%
й год	ТВО	«5»	качест	медалис	ТОВ	лены	еде-ны	анение	обще
	обучаю		ва	Золото	Cepe	на 2	условн	континг	й
	щихся				бро	год	0	ента	успе
									вае-
									мост
									И
2013/14	720	291	45,5		1	-	2	2	99,7
2014/15	714	302	47	6	-	2	1	-	99,4
2015/16	1526	633	47	4	-	-	5	-	99,2
2016/17	1535	693	48	7	-	1	11	1	99
2017/18	1782	803	52	14	-	2	16	2	99

Качественная успеваемость на уровне начального общего образования составила 63%, что на 2% ниже результатов прошлого года. Небольшое снижение этого показателя произошло во всех параллелях: на 3% во 2-х классах, на 2% - в 3-х и на 1% - в 4-х классах. Самый высокий показатель качества — 65% у учащихся 2-х и 4-х классов. Относительно самих себя качественный процент успеваемости на 3% повысился в 4-х классах и на 8% снизился у третьеклассников.

Итоги успеваемости 2017/18 учебного года.

Таблица 14.

Класс	Кол-во	«4» и	Из них	%	«2» +	%	II	Переведены
	учащихся	«5»	«5»	качества	н/а	успеваемости	год	условно
1	238	-	-	-	-	100	-	-
2	186	120	19	65	6	97	1	5
3	201	120	19	60	3	99	-	3
4	176	115	32	65	-	100	-	-
1-4	801	355	70	63	9	99	1	8
5	165	98	14	59	1	99	-	1
6	155	76	7	49	-	100	-	-
7	143	62	3	43	-	100	-	-
8	167	65	4	39	1	99	-	1
9	166	66	8	40	1	99	1	-
5-9	796	367	36	46	3	99	1	2

10	111	44	4	40	6	95	-	6
11	74	37	6	50	-	100	-	-
10-11	185	81	10	44	6	97	-	6
1-11	1782	803	116	52	18	99	2	16

На уровне основного общего образования качественная успеваемость составила 46%, это на 9% выше, чем в 2016/17 учебном году.

Выше среднего значения качественная успеваемость в 5-х (на 13%) и 6-х (на 3%) классах. Наблюдается повышение качественной успеваемости во всех параллелях по сравнению с предыдущим учебным годом: в 5-й (на 9%), 6-й (на 8%), 7-й (на 12%), в 8-й (на 11%) и 9-й (на 2%). Самый низкий показатель качества в 8-х классах (39%), самый высокий - в 5-х (59%).

В сравнении со своими результатами 2016/17 учебного года КПУ вырос на 2% в 7-х классах, на 8% в 8-х и на 12% в 9-х классах. В 5-х и 6-х классах качественный процент успеваемости снизился на 7% и 1% соответственно.

На уровне среднего общего образования качественная успеваемость составила 44%, это на 1% выше, чем в 2016/17 учебном году.

Выше среднего значения на 6% качественная успеваемость в 11-х классах, в 10-х классах этот показатель ниже на 4%. В сравнении со своими результатами прошлого учебного года КПУ у одиннадцатиклассников вырос на 12%, что свидетельствует о хорошей учебной мотивации и нацеленности на наиболее высокий учебный результат.

С целью повышения качества образования необходимо использовать современные продуктивные педагогические технологии, ориентированные на достижение образовательных результатов, интерактивные методы обучения, деятельностный подход в организации образовательного процесса, нацеленный на учёт реальных учебных возможностей учащихся и их образовательных потребностей.

Одним из основных направлений работы в 2018 году было совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей. В рамках программы «Одаренные дети» школа стремится к полноценной реализации возможностей одаренных детей и активизации их творческой деятельности. В школе создана система диагностики одаренности обучающихся. Создана и находится в постоянной работе база данных «Одаренные дети», в которой отслеживается участие и успехи ребенка в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях. Комплекс мероприятий по организации работы с мотивированными на учебную деятельность учащимися дал свои результаты. Число призовых мест в 2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиалы школьников составило 10.

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

Таблица 15.

					1
№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Победитель/	Ф.И.О. учителя
Π/Π				призёр	

1.	Ахлюстина И.	9	право	победитель	Шваб М.М.
2.	Лосев С.	7	английский	призёр	Грицай Л.Ю.
3.	Манахова Д.	11	язык	призёр	Григорченко
					E.A.
4.	Аппасова Ж.	9	география	призёр	Арефьева И.В.
5.	Решетникова В.	7		призёр	
6.	Атдинова А.	8	русский	призёр	Мальсагова Я.Х.
7.	Лебедева А.	8	язык	призёр	
8.	Аппасова Ж.	9		призёр	Спешилова О.М.
9.	Паланзеева С.	8	физическая	призёр	Рогалева Т.А.
10.	Шелковников Е.	8	культура	призёр	

В 2018 году учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах «Астра» (342 человека), Всероссийском конкурсе-игре «Русский медвежонок — языкознание для всех» (410 человек), Международном игровом конкурсе «Золотое руно» (97 человек), в IV творческом конкурсе по основам ТРИЗ «Тигренок» (67 учащихся 4-8-х классов). Победителем конкурса «Тигренок» стал Анисимов В., 5 класс.

Призерами городской конференции «Шаг в будущее» стали Носова А., 8 класс, Минина Е., 5 класс.

Победителем XVII Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Познаем. Исследуем. Проектируем» в секции «Экология и здоровьесбережение» стал ученик 4 класса Чукреев Г., в секции «Гуманитарные исследования и проекты» - ученица 5 класса Ганичкина А. В региональном конкурсе исследовательских работ «Экология жизненного пространства» приняли участие ученики 6 класса Щетникова А. и Третьякова В.

В течение года в рамках реализации программы «Одаренные дети» осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и пополняется электронный банк каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на традиционном мероприятии «Улыбка фортуны или в чем наша сила».

Таким образом, в школе создана система работы и поддержки одарённых учащихся. Для оптимального развития одарённых детей в школе продолжает создаваться творческая внутришкольная среда (включение в учебный план школы элективных курсов, организация исследовательской деятельности, организация и участие в интеллектуальных играх и предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, деятельность научного общества учащихся «Ритм») и взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.

Обучение одарённых детей в условиях общеобразовательной школы осуществлялось на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с

помощью выделения групп учащихся в зависимости от вида их одарённости, организации обучения по индивидуальным программам по отдельным учебным предметам). Занятия по предметам в малых группах в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одарённых детей.

Востребованность выпускников 9 классов 2017-2018 учебного года

Таблица 16.

Количест				Трудоус	троены			
во	10	%	НПО, дающие	%	СПО	%		
выпускни	класс		среднее		(чел.)			
ков	(чел.)		образование					
			(чел.)					
165	126	76,4	0	0	35	21,2	4	2,4

Продолжили обучение в 10 классе 77,93% выпускников 9 класса, данный показатель незначительно, на 1,53%, ниже показателя прошлого года на 1,53%.

Востребованность выпускников 11 классов 2017-2018 учебного года

Таблица 17.

Коли-	Продолжают обучение					Трудоустроены		
чество	ВПО	%	НПО	%	СПО	%	(чел.)	%
выпус-	(чел.)		(чел.)		(чел.)			
кников								
74	53	71,62	-	1	19	25,68	2	2,7

Необходимо отметить, что в сравнении с предыдущим годом количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗе, увеличилось на 7,42 %.

Вывод:

Анализ полученных результатов показал, что на всех уровнях общего образования качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных стандартов. Наблюдается повышение качественной успеваемости обучающихся, положительная динамика результатов ЕГЭ, повышение результативности участия школьников в различного уровня конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение.

В 2018 году образовательный процесс осуществляли 92 педагогических работника, из них 80 учителей, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

Имеют высшее профессиональное образование -74 человека, среднее специальное -2 человека. Средний возраст учителей -46,11 лет. Учителей высшей квалификационной категории 24 (30%), первой 23 (28,75%), соответствуют занимаемой должности 23 (28,75%), без категории 10 (12,5%).

Прошли аттестацию в 2018 году:

на высшую категорию 6 педагогов: Паринов В.П., Тельминова О.А., Усольцева О.Г., Лыкова О.Г., Чернова И.Ф., Копылова О.Г.;

на первую категорию 5 педагогов: Спешилова О.М., Головачёва Н.Р., Маева Н.Ю., Сурмалян Л.А., Бочанцева Н.В.;

на соответствие занимаемой должности 6 педагогов: Жубанова Д.Б., Погадаева Е.С., Раева Н.В., Анисимова С.АВ., Мальцева А.А., Кушина Е.В.;

Впервые аттестованы на первую категорию Спешилова О.М., Головачёва Н.Р., Маева Н.Ю., повысил категорию Паринов В.П.

Большую часть – 58,75% учителей составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Основную часть - 57% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров.

Таблица 18.

raomina ro.						
Учебный Всего прошли			В том числе (чел.)			
год	год аттестацию					
	Число	%	Соответствие	Первая	высшая	
	педагогов		Занимаемой			
		числа	должности			
2013/2014	12	31,6	4	1	7	
2014/2015	9	23,1	4	1	4	
2015/2016	3	7,1	-	3	-	
2016/2017	15	18,29	6	6	3	
2017/2018	20	22,73	9	3	8	

В 2018 году в школе работают 17 педагогических работников (18,48%), имеющих ведомственные награды, в том числе:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 3 (Шевалье Г.В., Иванова В.А., Юмачикова Л.Ф.);
- знак «Почетный работник общего образования» 8 (Арефьева И.В., Винникова Н.И., Копылова О.Г., Копытова О.Г., Пить Л.Б., Пунько Е.Н., Филозова Т.В., Якобчук Н.А.);
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 6 (Баркова Л.В., Винникова Н.И., Конькова Е.В., Крымова Т.Н., Чернова И.Ф.);

- звание «Заслуженный учитель РФ» 1 (Юмачикова Л.Ф.);
- Благодарственное письмо Тюменской областной Думы -2 (Литасова М.А., Хлопунова О.И.).

Средняя нагрузка педагога в 2018 году составила 25,77 ч., а индивидуальная от 17 до 35,5 ч. в неделю. Педагогов до 29 лет в школе работает 7 человек, что составляет 8,75%. Педагогов с педагогическим стажем до 5 лет — 12 человек, что составляет 15%. Распределение учителей, непосредственно осуществляющих учебный процесс, по возрасту и педагогическому стажу, на конец 2018 года представлено в таблице:

Таблица 19.

Распред	целение учител	Распределение учителей по				
	возрасту		стажу			
	Количество	%		Количество	%	
Моложе 25	1	1,25%	До 3 лет	3	3,75%	
26-29	6	7,50%	3-5	9	11,25%	
30-34	8	10,00%	5-10	16	20,00%	
35-39	5	6,25%	10-15	7	8,75%	
40-44	14	17,50%	15-20	6	7,50%	
45-49	17	21,25%	20 и более	39	48,75%	
50-54	5	6,25%				
55-59	14	17,50%				
60-64	6	7,50%				
65 и более	4	5,00%				

Повышение квалификации педагогических кадров в 2018 году.

Одним из условий профессионального роста педагогов является повышение квалификации не реже чем один раз в три года. В 2018 году повышение квалификации проходило через краткосрочные курсы, семинары, вебинары. Курсовую подготовку в 2018 году педагоги школы проходили через ТОГИРРО, ГАПОУТО «Тюменский педагогический колледж», АНО «Московская академия профессиональных компетенций», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Тюменский государственный университет в объеме от 16 до 108 часов.

Предметные курсы на базе ТОГИРРО, Тюменского педагогического колледжа, ТюмГУ прошли 17 человек, по 36 часовой программе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ОГЭ по предмету «География» прошла курсы Арефьева И.В., в рамках подготовки к городскому конкурсу профессионального мастерства «Педагог года» (номинация «Учитель года») в объеме 7 часов в январе 2018 года прошла повышение квалификации Хлопунова О.И.

В 2017-2018 учебном году в городе Тюмени продолжен проект «Дорожная карта по повышению профессиональных компетенций педагогических работников»», в рамках которого на уровне школы был составлен «Методический абонемент» по повышению квалификации. «Методический абонемент» был реализован с октября 2017 года по май 2018 года. В состав абонемента были

включены: тьюторские курсы, образовательные сессии, стажировки, сетевое сообщество, постоянно действующий открытый семинар.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- -сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- -создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - -повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 5 города Тюмени, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- -образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- -кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, гарантировать высокое качество образования.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана учителями разработаны рабочие программы, которые утверждены приказом директора школы.

В каждом корпусе школы имеется библиотека с читальным залом. Общий фонд библиотеки составляет 46461 экземпляр, в том числе учебной - 21940 экземпляров, учебно-методической — 1030 экземпляров, справочной — 821 экземпляров, художественной 22670 экземпляров. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 280 наименований электронных учебников, учебных курсов, используется информационный ресурс «Электронная система образования».

Обеспеченность обучающихся МАОУ СОШ №5 учебниками

Таблица 20.

Классы	% обеспеченности учебниками
1	100%
2	100%
3	100%
4	100%

5	100%
6	100%
7	100%
8	100%
9	100%
10	100%
11	100%

Быстро развивающийся процесс информатизации обеспечивает современную информационно-образовательную среду школы, включающую информационнообразовательные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет, прикладные программы, взаимодействие процесса, дистанционное всех участников дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами образования. Реализуемая в школе программа «Web-образование» является информационно-образовательной частью среды, составной обеспечить родителей к электронному журналу / дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

7.3. Материально-техническое обеспечение

МАОУ СОШ № 5 состоит из двух корпусов. Корпус 2 был отремонтирован в 2010 году. В корпусе 1 с 2015 года продолжается комплексный капитальный ремонт здания школы и прилегающей территории.

В школе 62 учебных кабинета и 3 мастерские, из них специализированных кабинетов и лабораторий — 8 (2 кабинета химии, 2 физики, 2 биологии, 2 технологии), 3 компьютерных класса.

В соответствии с ФГОС, который включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы, в школе должно быть необходимое учебно-материальное оснащение и создана соответствующая образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Поэтому одной из главных задач является приведение материально-технического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные кабинеты школы оснащены новой мебелью, необходимым современным мультимедийным, компьютерным, учебно—наглядным оборудованием, цифровыми образовательными ресурсами, лабораторным оборудованием для кабинетов химии и физики, дидактическими и техническими средствами обучения для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, в том числе для организации внеурочной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ ТО «ОКБ №2» на основе договора о предоставлении медицинских услуг.

Для обеспечения безопасных условий пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка,

видеонаблюдение, выполнены основные требования Госпожнадзора, Роспотребнадзора, предъявляемые к подготовке школы к новому учебному году.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 21.

Год ввода здания в эксплуатацию	1974
Проектная мощность (мест).	668/801
Общая площадь всех помещений (кв.м)	3809/5479
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	$3.9 \text{ m}^2/4.3$
Спортивный зал (кв.м)	280m ²
Конференц-зал (кв.м)	48m^2 /-
Школьный стадион	1/1
Столовая (кв.м)	$299,5\text{M}^2/200$
Количество посадочных мест (по проекту)	150/200
Буфет	1/1
Медицинский кабинет	1/1
Кабинет социального педагога	1/1
Кабинет психолога	1/1
Административные кабинеты	3/3
Актовый зал	1/1

Вывод:

Кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась на основании программы воспитания и социализации учащихся, плана учебно-воспитательной работы школы. В течение 2018 учебного год реализовывалась одна из главных воспитательных задач, направленная на расширение возможностей дополнительного образования и повышение качества внеурочной деятельности, выявление, поддержку и развитие талантливых детей, создание развивающей творческой среды, отвечающей потребностям и возможностям детей.

Учебный год был насыщен большим количеством мероприятий различного уровня, в которых принимали участие большинство учащихся школы. Награждение талантливых детей проходило на традиционной церемонии «Улыбка Фортуны, или в чём наша сила», были отмечены 157 учеников - победители олимпиад, призёры разнообразных викторин, конкурсов, соревнований.

Мероприятия, посвященные Году добровольца, были приоритетными в этом году. Учащиеся, педагоги и родители школы активно принимали участие в муниципальном проекте «Тюмень - территория добра». Городской учительский бал «Летите, бабочки, летите!» дал старт данному проекту. Участниками бала были педагоги: Земцов И.А., Кушина Е.Г., Горелова Н.И. В смотре-конкурсе

художественной самодеятельности «Славься, Отечество!» учащиеся школы заняли 2 место, руководитель - Анисимова С.В. Конкурс творческих работ «Подари улыбку людям» заключался в изготовлении своими руками куклы «Добряша». Данная кукла предназначалась как подарок детям, находящимся на стационарном лечении в медицинских учреждениях, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, ветеранам, людям с ОВЗ. Было изготовлено 57 кукол, оформлена выставка в школьной музейной комнате. В рамках месячника патриотической работы «Весна 45 года» учащиеся школы приняли участие во всех мероприятиях.

В течение года продолжал работу эко-марафон Добрых Дел, который включал в себя различные акции и флеш-мобы: «Добрые крышечки», школьники собрали 48 кг пластиковых крышек, «Чистый двор» - в течение всего года учащиеся поддерживали чистоту на пришкольной территории; многие классные коллективы собирали корм для бездомных животных, проживающих в приюте. Ученики Зе класса приняли участие в двух номинациях «Мусор надо разделять, чтоб использовать опять!» и «Полезные поделки из отходов» VIII Межрегионального конкурса «Мы за чистые города России», который проводила Ассоциация поддержки и развития системы экологического оздоровления «Чистый город» совместно с Центральным музеем почвоведения им. В.В. Докучаева при участии собрания и Правительства Санкт-Петербурга Законодательного руководитель Удачина И.А.). Команда КВН «Отфильтрованные» получила диплом победителя 1 степени за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Таланты России» за видеофильм «Важней всего погода в школе» (руководитель Анисимова С.В.).

Акция «Бумажный бум» была самой многочисленной, школьники собрали около восьми тонн макулатуры. Самыми активными были учащиеся 1д, 3е, 6г, 6д, 7б, 8б, 9а, 11а классов. За сбор макулатуры школа получила рассаду цветов. В летний период классные коллективы приняли участие в школьном туре областного конкурса «Украсим Родину цветами» - разбили цветники и посадили деревья на территории школы.

Развитие интеллектуальных способностей учащихся является приоритетным Проводились работы школы. олимпиады предметам, направлением ПО познавательные мероприятия «Дни предметов» и «Предметные недели», была организована работа школьного научного общества «Ритм» Копылова О.Г.). В этом году для проведения Дня Российской науки использовались новые формы проведения учебных занятий вне аудиторий, с использованием инфраструктуры городского пространства. Уроки проводились в форме квестов, интеллектуальных игр, встреч и др. Для учащихся старших классов реализовывался проект «Университет», в рамках которого участники в течение дня работали в группах на факультетах, сформированных разновозрастных направлениям. В финале праздника каждый факультет защитил разработанный проект. Традиционный школьный интеллектуальный конкурс «Эрудит» для охватил 100% детей, (организатор Арефьева И.В., учащихся 5-6 классов заместитель директора по УВР). Конкурс позволил школьникам проявить свои интеллектуальные и творческие способности, пополнить имеющийся багаж знаний,

а педагогам - выявить одаренных детей, склонных к научно-исследовательской деятельности. Победителями и призерами конкурса стали: 3 место — Тронина Е., Владельщиков Н.; 2 место — Полушина А.; 1 место — Щипанов В.

Внеурочная досуговая деятельность для обучающихся 1-8 классов была организованна в соответствии с целями и направлениями ФГОС ООО. Реализацией программ внеурочной деятельности занимались классные руководители 1-8 классов и учителя предметники, были организованы аудиторные внеурочные занятия, в рамках которых учащимся были предложены различные кружки, секции и клубы. Так же использовались возможности социального партнёрства, в результате $N_{\underline{0}}$ учащиеся организованного сотрудничества c СДЮСШОР 4 Губин A.H. Внеаудиторные шахматный кружок, руководитель занятия классными руководителями через осуществлялись реализацию плана воспитательной работы с классным коллективом.

Гражданско-патриотическое духовно-нравственное И реализовывалось через традиционные проекты и мероприятия. Важным является проведение месячника спортивно-массовой и патриотической работы, реализация комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, проведение тематических классных часов патриотической тематики, акций, возложение цветов к мемориалам, участие юношей десятых классов в учебных сборах в ГАУ ДОД ТО ОДЮЦ «Аванпост». На хорошем эмоциональном уровне прошли ежегодная акция «Белые журавли памяти», Уроки Памяти, встречи с ветеранами. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе видеороликов «Портреты Победы»; в соревнованиях «Школа безопасности», учащиеся заняли 3 место; в конкурсе «Горжусь своим отцом, отчеством, Отечеством» на уровне города были награждены 5 учащихся школы, в областном туре победу одержали Комова А., Долгушин В. Анохиной И.С., социальным педагогам, было организованно участие учащихся-волонтеров в памятном шествии «Бессмертный полк». В конкурсе чтецов «Живая классика», на городском уровне честь школы защищали Шешукова Я., Лобанов А., Перевалова Ю.. Многие учащиеся стали активными участниками интернет-акции «Я помню! Я горжусь!». В традиционном конкурсе чтецов «Все потому, что Родина одна!» приняли участие 162 человека. Победителями и призерами стали 28 учащихся. Конкурс литературно-музыкальных композиций стал главным событием месячника, в нём принял участие 41 класс в 3 возрастных группах. Победителями конкурса стали учащиеся 14 классов. Накануне Дня Победы ярким и запоминающимся событием стал ежегодный школьный конкурс «Песни, опалённые войной». В течение мероприятиями патриотической года направленности было охвачено 100% учащихся.

В сфере культуротворческого и эстетического воспитания учащихся были спланированы экскурсионно-познавательные маршруты. В течение года учащиеся школы побывали в городах Кунгур, Тобольск, Екатеринбург. Были организованы экскурсии по Тюмени, туры выходного дня в детских оздоровительных центрах «Олимпийская ребячка», «Алый парус», «Остров детства», «Серебряный бор», «Верхний бор», «Юный геолог». Организованны экскурсии на страусиную ферму в деревне Чикча, в Музей хлеба в поселке Успенка. Классные коллективы, победители городских марафонов «Поющий город», «Танцующая Тюмень» были

награждены поездками в город Тобольск, в областной центр зимних видов спорта «Жемчужина Сибири», в музей археологии в исторический парк, посетили театр кукол и масок. Познавательный туризм занимает приоритетное место в воспитательной работе, это направление работы имеет положительную динамику.

С целью формирования у обучающихся нравственных основ и культуры поведения, навыков коммуникативной культуры, мотивации познания и творческого самовыражения школа активно взаимодействовала с социальными и культурными учреждениями города: Музейным комплексом им. И.Я. Словцова, Тюменским драматическим театром, театром Кукол и масок, кинотеатрами города. Выставку «Россия - Моя история» в музее «Исторический парк-Тюмень» посетили 97% учащихся. Активно велось сотрудничество с библиотеками города (библиотека №1 города Тюмени, МАУК «Тюменская городская юношеская библиотека», Тюменская областная научная библиотека им. Д.И.Менделеева). Всего за этот год школьниками посещено 64 мероприятия в библиотеках города. Совместно с филармонией реализовывалась программа «Музыка детям» для обучающихся 1-7 классов. Программа рассчитана на 2-3 мероприятия для каждой параллели в течение учебного года.

Творческие проекты и коллективно-творческие дела, способствующие гармоничному развитию и саморазвитию личности, развитию творческих способностей художественно-эстетическому вкуса, воспитанию социокультурного И медиакультурного уровня, мотивации постоянное личностное совершенствование учащихся проводились в школе системно и традиционно. В танцевальном конкурсе «Танцевальный марафон» было охвачено 70% учащихся. В новогодних проектах принимали участие максимальное количество обучающихся, в том числе учащиеся учетных категорий и «группы риска». Выступления были зрелищными, яркими, на хорошем эмоциональном и Учащие начальных организационном уровне. классов были театрализованной сказки. Ребята старшего и среднего звена 1 корпуса участвовали в новогоднем шоу талантов «Звездный дождь», ребята 2 корпуса приняли участие в «Пушкинском бале». Большая часть учащихся умеют достойно держаться на сцене, четко и громко говорить, владеют навыками актерского мастерства.

Составляющей частью любого проекта и (или) плана являются мероприятия, организованные Федоровой Н.С., Яковлевой Л.Е., педагогами—библиотекарями. В течение года ими было проведено около 40 презентаций и книжных выставок различной тематики.

Система классных часов, проводимых в течение года, является составляющей частью воспитательных мероприятий. Тематика бесед определялась приоритетными направлениями, календарными памятными датами. Положительным является то, что многие классные руководители для проведения классного часа привлекали родителей, ветеранов, интересных людей нашего города, специалистов различных ведомств. В этом году уделялось большое внимание повышению правовой грамотности учащихся, формированию законопослушного поведения детей. В течение года классными руководителями были проведены классные часы и инструктажи по темам: «Моя личная безопасность», «Единый урок ОБЖ» и другие.

Социальными педагогами Иноземцевой Е.А., Анохиной И.С. организованы декады правовых знаний; Единые дни Профилактики, декада «Безопасный цикл мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия, Интернет – уроки «Имею право знать!», месячники «Внимание - дети!». Вопрос о профилактике ДТП рассматривался на каждом родительском собрании. Воспитательная деятельность в этом направлении включает отряда ЮИДД «Зебра», руководитель Чемакина М.А. Юными инспекторами дорожного движения в течение года проводилась разъяснительная работа по ПДД в школе. Проведена викторина «Посвящение первоклассников пешеходы», были организованны конкурсы рисунков, акции, флешмобы по ПДД. Ребята активно участвовали в акции «Внимание, дети!», во марафоне «Я соблюдаю ПДД - соблюдай и ты!». Команда школьников приняла участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», где показали хорошие знания правил дорожного движения (руководитель Рогалева Т.А.) Ученики 3 класса Дерикот Е. и Софиеч С. стали победителями Всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям» (классный руководитель Перцева Т.Ю.)

Комплекс мер по профилактике ДТП позволил снизить случаи нарушений правил дорожного движения.

В течение года были организованы групповые встречи и проведены беседы с обучающимися специалистами различных межведомственных структур системы профилактики: инспекторами ПДН ОП №4, ПДН ОП №5 города Тюмени, инспектором охране специалистами МАОУ ДОД ПО детства, «ДЗЕРЖИНЕЦ», психологом ГБУЗ ТО «Областного наркологического диспансера», специалистами центра суицидальной превенции, инспекторами ГИБДД. Вопрос эффективности межведомственного взаимодействия профилактике ПО правонарушений» рассматривался на совещании при директоре.

Особое внимание в воспитательной работе школы уделяется профилактике употреблению ПАВ. На методическом объединении асоциального поведения и классных руководителей обсуждены вопросы: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних», «Виды и признаки употребления НС и ПВ, форматы работы по первичной профилактике». Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которых были заслушаны жалобы и обращения, были разобраны конфликтные ситуации. Планировалась профилактическая работа и внеурочная занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта, организация работы наставничества в школе, организация отдыха и трудоустройства учащихся в летний ситуации Анализировались пропусков занятий **учащихся** период. ПО неуважительной причине, проблемы предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

Реализовывались мероприятия в рамках «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы». В течение года с ребятами проводились беседы, классные часы: «Урок мира и добра», «Диалог поколений», «Правила бесконфликтного поведения», «День солидарности в борьбе с терроризмом», в индивидуальных и групповых беседах затрагивались темы: «Бесконфликтное поведение в школе», «Личная безопасность ребенка». В школе были проведены: «Неделя правовых знаний»,

«Декада межнационального согласия и единения», в рамках которых прошли встречи с представителями Тюменского городского совета ветеранов войны.

В целях создания бесконфликтного образовательного пространства работает школьная служба примирения. Реализовывался план мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики. Классные руководители в течение учебного года систематически проводили мониторинг социальных сетей учащихся. В холлах школы периодически обновлялись информационные стенды правовой направленности, на которых была представлена информация об ответственности несовершеннолетних, о действиях в чрезвычайных ситуациях, контакты социальных служб и телефон доверия. Реализовывался совместный план с базовым (опорным) кабинетом ПАВ (на базе МАОУ СОШ № 37 города Тюмени).

Значимым в воспитательной работе остается подготовка учащихся к Копыловой О.Г., Голиковой О.В., педагогами осознанному выбору профессии. психологами школы, были организованы анкетирование и диагностика учащихся с целью определения профессиональных склонностей детей. Классные руководители в течение года знакомили учащихся с профессиями, проводились тематические классные часы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных Для обучающихся 9-x реализовывался элективный предпрофильной профориентационной работы «Перспектива». Обучающиеся 10-х классов участвовали в городском проекте «Стратегия жизни». В рамках социального партнерства специалистами банковских систем города были организованны «Уроки финансовой грамотности», их посетили обучающиеся 6-11 классов.

Работа органов ученического самоуправления совершенствуется с каждым годом. В целях развития у школьников активной жизненной позиции, социализации личности, умения работать в команде большое значение уделяется работе школьного парламента, члены которых стали активными организаторами и участниками общешкольных мероприятий. Условия для самореализации школьников, воспитания свободной, креативной, социально-активной личности, развития навыков коллективного творчества создаются и благодаря традиционному конкурсу «Класс года». Самыми активными в 2018 году стали обучающиеся 1д, 4в, 6г, 6д, 9а, 11а классов, классные руководители Иванова В.А., Горелова Н.И., Бакиева Г.Р., Кисельгоф О.М., Хлопунова О.И., Бондарева Т.С.Арефьева И.В.

В конкурсе «Ученик года-2018» приняли участие 52 человека, победителем стала ученица 3 класса Георгиева Д. В номинации «Восходящее солнце» победителем стала учащаяся 5 класса Сергиенко В., в номинации «Спортсмен года» - учащаяся 7 класса Паланзеева С.

Одно из направлений школьного самоуправления - это волонтерская деятельность. Волонтеры были участниками акций различного уровня: «Лучший друг», в рамках которой собирали корм для бездомных животных, «Синяя птица», акция, посвященная Дню матери, «Подарок в каждый дом», где ребята делали подарки ветеранам своими руками, «Подари книжку», «Пусть осень жизни будет золотой», подарки и поздравления для ветеранов педагогического труда.

Трудовое воспитание реализовывалось через организацию социальнозначимой деятельности. Обучающиеся и работники школы в течение года принимали участие в общегородских субботниках. В течение лета реализовывались программа социально-значимой деятельности, направленная на развитие инфраструктуры школьного двора, озеленение, и занятости детей. В социально-значимой деятельности были задействованы обучающихся 5 – 8, 10 классов. В летний период была организована работа трех профильных отрядов. В работе «Экоотряда» приняло участие 65 человек. Работу профильного отряда «Книголюб» курировали Федорова Н.С., Яковлева Л.Е., педагоги- библиотекари. Основной деятельностью отряда было участие в реставрации книг, посещение библиотек. Этой деятельностью были охвачены 55 человек. Ребята, посещающие профильный отряда «Трудовой десант», убирали пришкольную территорию, знакомились с профессиями, посещали профориентационные экскурсии, в работе отряда принял участие 121 человек.

В целях трудоустройства несовершеннолетних, организации летнего отдыха обучающихся, состоящих на различных вида учетах, достигших возраста 14 лет, ведется тесное сотрудничество с Тюменским городским многопрофильным центром. В летний период в отрядах Мэра смогли поработать 41 подросток. Были трудоустроены в ООО «Вертикаль» 8 учащихся, в МАДОУ ДС№ 183 - 8 человек, в ООО «ЕвроТех Центр» - 2 человека.

Учащиеся школы приняли активное участие в проекте комплексной оздоровительной работы в общеобразовательных и дошкольных учреждениях «Здоровье на 5+». Проведены классные часы «Диалоги о здоровье», которые были ориентированы на формирование культуры здорового питания. Обучающиеся школы обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом новых технологий организации питания (витаминные столы, обогащенные продукты). Бракеражной комиссией осуществляется контроль за качеством питания. Результатом эго направления можно отметить положительную динамику количества питающихся детей.

Школа в течение всего года активно использовала спортивную инфраструктуру урочное и внеурочное время: футбольное поле/корт, беговая дорожка, баскетбольная площадка, спортивный зал. Организована работа пяти спортивных секций. Для всех обучающихся, имеющих медицинские показания и заключения врачебной комиссии, организованы занятия в специальной медицинской группе. Обучающиеся школы принимали участие в разнообразных спортивных и оздоровительных мероприятия различного уровня: «День Здоровья», «Кросс наций», «Лыжня России»; «Легкоатлетическая эстафета»; спартакиада школьников. В рамках областного профилактического марафона «Тюменская область территория независимости!» проведены профилактические мероприятия: «Областная зарядка», «Я выбираю Жизнь», реализовывался проект «Футбол доступен каждому». Это бесплатная спортивная программа тренировок по футболу, рассчитанная на детей от 4 до 12 лет из льготных групп населения.

В школьный годовой круг спортивных традиций входят школьные недели здоровья, спортивные турниры по различным видам спорта, сдача норм ГТО, семейные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья». Осенний туристический слёт остается одним из любимых совместных мероприятий детей, родителей и педагогов. В этом году победителями стали:

- 1 место 6б, 6д классы (классные руководители Бондарева Т.С., Иванова В.А.);
- 2 место –11в, 7д классы (классный руководитель Григорченко Е.А., Кисельгоф О.М..);
- 3 место 6г, 7г, 9а, 10а, 11а классы (классные руководители Белопахова И.И., Бакиева Г.Р., Попова Е.Ю., Хлопунова О.И., Бочанцева Н.В.)

В течение учебного года активно велась работа по развитию в школе массового спорта и физкультурного движения. Учителями физической культуры в школе было организованно и проведено более 50 спортивных мероприятий. Следует отметить хорошую результативность спортсменов школы и сборную команду учителей в соревнованиях различного уровня по различным видам спорта.

Ключевым в рамках подпрограммы «Профилактика - залог здоровья» было участие обучающихся и родителей в проекте «Здоровая школа». На протяжении семи лет школа является организатором игры «Вкусные старты» для школ нашего микрорайона. Обучающиеся школы принимали участие в конкурсе рисунков и плакатов «Мир глазами детей», в конкурсе фотографий. В номинации «ПроПитание» группа учащихся 4Д класса заняла 4 место (руководитель Филозова Т.В.). В литературном конкурсе среди учащихся третьих классов города Тюмени победили ученики 3Е класса, классный руководитель Удачина И.А.

Ежегодно организуется работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В летний период 2018 года было организовано 2 смены, во 2 смену отдохнули 154 человека, в 3 смену — 114 человек. Всего в лагере отдохнуло 268 человек, в том числе дети льготной и учетной категорий. Количество детей, желающих отдохнуть в летний период, с каждым годом увеличивается. Согласно данным анкетирования родители довольны качеством предоставляемых услуг в лагере.

Социально-психологическое тестирование является одним из ключевых мероприятий по профилактике ПАВ. Раннее выявление детей, склонных к асоциальному поведению, позволяет организовать индивидуальную профилактическую работу с подростком и его семьей, избежать тяжелых последствий зависимости употребления ПАВ. Классными руководителями 7-11 классов была организована индивидуальная мотивационная работа с обучающимися с целью участия детей в социально-психологическом и их родителями тестировании среди обучающихся 7-11 классов. По итогам тестирования в рамках профилактической деятельности были проведены беседы, индивидуальные консультации с учителями, учащимися и их родителями. По необходимости с учащимися были использованы арт-терапевтические методы работы с целью дополнительной диагностики и психокоррекции, стабилизации эмоционального способствует возникновению состояния, что ощущения психологического В период весенних каникул был проведен комфорта, защищенности, успеха. социально-психологический параллелям, который тренинг ПО способствовал адаптации, уверенности В собственных силах, стремлению самовыражению социально приемлемыми способами.

Созданная в школе социально-психолого-педагогическая служба, в системе проводила работу по диагностике, коррекции, профилактике и просвещению

учащихся. Педагогами - психологами школы Копыловой О.Г., Голиковой О.В., оказывалось психолого-педагогическое сопровождение учащимся с ОВЗ.

Работа с каждым несовершеннолетним, состоящим на учете, осуществлялась в соответствии с разработанным планом индивидуальной профилактической работы. За всеми несовершеннолетними были закреплены наставники из числа учителей. Социальными педагогами, классными руководителями, наставниками проводились совместные профилактические мероприятия c несовершеннолетними осуществлялся контроль учебных родителями, посещением занятий, 3a успеваемостью, внеурочной занятостью, организовывались рейды в семьи.

Работа с родителями является неотъемлемой частью профилактической педагогами- психологами работы. В школе и социальными педагогами проводились родительские лектории, индивидуальное консультирование родителей, разъяснительная работа ПО вопросам правовой ответственности несовершеннолетних детей. Родительская общественность активно принимала участие в жизни класса и школы. Мероприятия «Две звезды», «Поющий город» «Танцующая Тюмень» стали яркими, эмоциональными и запоминающимися. Радует, что активными участниками мероприятий становятся папы. В городской конференции отцов родители нашей школы были активными участниками.

С целью повышения воспитательной грамотности родителей на родительских собраниях обсуждались вопросы: «Влияние психологического и духовного климата в семье на формирование законопослушного поведения подростка», «Роль семьи в воспитании ребенка. Было организованно 6 встреч родителей со специалистами разных ведомств по актуальным темам: «Детская вписка. Недетские игры», «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Социальное сиротство. Права и обязанности опекунов», «Профилактический потенциал семьи», «Правовая грамотность подростков. Пути выхода из трудных жизненных ситуаций».

9. Выводы о результатах самообследования

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что:

- 1. Для организационно правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 5 Тюмени располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.
- 2. Система управления МАОУ СОШ № 5 города Тюмени осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, уставом образовательной организации.
- 3. Организация образовательного процесса МАОУ СОШ № 5 города Тюмени осуществляется в соответствии с уставом ОО и действующим законодательством.
- 4. Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

- 5. На всех уровнях образования качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных стандартов. Наблюдается повышение качественной успеваемости обучающихся, положительная динамика результатов ЕГЭ, ОГЭ, повышение результативности участия школьников в различного уровня конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.
- 6. Кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Приложение:

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 5 города Тюмени за 2018 год.

Директор школы

Г.В. Шевалье

Приложение к отчету о результатах самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 5 ГОРОДА ТЮМЕНИ ЗА 2018 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1898
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	831
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	841
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	226
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	803/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,33/9,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,92/4,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,49/48,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/4,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/8,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1401/85,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124/7,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,06
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	113/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1898/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	92

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/96,74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	89/96,74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3,26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3,26
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/54,35%
1.29.1	Высшая	человек/%	25/27,17%
1.29.2	Первая	человек/%	25/27,17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/14,13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/26,01%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/9,78%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/27,17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	92/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	80/86,96%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1898/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ. М	3,6 кв.м