

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ГОРОДА ТЮМЕНИ

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-11 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 5 города Тюмени

на 2024/2025 учебный год.

Учебный план МАОУ СОШ №5 города Тюмени разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.05.2020, изменения от 24.09.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» № 413 от 17.05. 2012 (в ред. Приказа Минпросвещения России№732 от 12.08.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №69 от 11.02. 2022 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования» (ред. Приказов Минпросвещения России №568 от 18.07.2022, №955 от 08.11. 2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №370 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09. 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №738 04.10.2023 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 650 от 31.08.2023 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01. 2021;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021г. № 62296 СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации №03-205 от 26.02.2021 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ, обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации № АБ-2324/05 от 01.06. 2023 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»).

Учебный план ориентирован на реализацию развивающей функции обучения и воспитания, обеспечивающей становление личности ученика и раскрытие его индивидуальных способностей.

В школе представлены три уровня непрерывного образования.

Начальное общее образование

Основные задачи:

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности;
- формирование основ гигиены и здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Учебный план для 1-4 классов входит в структуру Основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на изучение предметов.

Продолжительность учебного года в период получения начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели, во 2, 3, 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1, 23, 4 классах в первую смену с 08 ч.15 мин., во 2а, 26, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3а, 36, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з классах – во вторую смену с 13.30 ч. Продолжительность одного урока составляет 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения (І четверть - 15 часов в неделю, ІІ четверть - ІV четверти – 21 час в неделю). Для этого постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется за счет предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Математика» (І четверть – «Русский язык» по 4 часа в неделю, «Литературное чтение» и «Математика» по 3 часа в неделю, ІІ-ІV четверти – по 4 часа в неделю); «Окружающий мир» (І четверть – по 1 часу в неделю, ІІ-ІV четверти – по 2 часа в неделю); «Физическая культура» (І четверть – по 2 часа в неделю, ІІ-ІV четверти – по 3 часа в неделю); «Музыка» (І четверть – по 0,5 часа в неделю, ІІ-ІV четверти – по 1 часу в неделю); «Изобразительное искусство» (І четверть – по 0,5 часа в неделю, ІІ-ІV четверти – по 1 часу в неделю, ІІ-ІV четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Допускается один раз в неделю в ноябре-мае – 5 уроков с учётом урока физической культуры. Количество учебных занятий за 4 учебных года в 1-4 классах составляет 3039 час, что соответствует

ФГОС НОО, согласно которому, учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Для обучающихся 2-4 классов объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока 2 дня в неделю и 3 дня в неделю – 5 уроков, из них 2 дня за счёт урока физической культуры. Для обучающихся 1-х классов объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры. Объём домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованиям СанПиН, затраты времени на его выполнение не превышают в астрономических часах: во 2-3 классах-1,5 часа, в 4 классах -2 часа.

Особенность учебного плана МАОУ СОШ № 5 города Тюмени, работающей по программе «Школа России» обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре программ в том числе:

- присвоением учебникам нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процессов;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебный действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»).

Программа «Школа России» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в содержании каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных обучающимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе, проектной деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в

обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира. Создаваемый с учетом особенностей программ «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в программах и сформулированные в пояснительной записке Основной образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, основы финансовой грамотности. Особое внимание при преподавании предмета уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предмет «Физическая культура» реализуется в 4 классах в объёме 2 часов, третий час - за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Краеведческий компонент содержания образования в 1-4 классах составляет 10% учебного времени от общего количества инвариантной части учебного плана, выделенного на предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение» и «ОРКСЭ».

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4 классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». По социальному запросу родителей курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет реализовываться по модулю «Основы религиозных культур народов России» в 4а классе (34 человека), в 4в классе (33 человека), по модулю «Основы светской этики» в 4б классе (33 человека), 4г классе (30 человек), в 4д классе (36 человек), 4е классе (36 человек), 4ж классе (33 человека), 4з классе (12 человек), 4и классе (34 человека), по модулю «Основы православной культуры» в 4в классе (1 человек).

В части решения задач антикоррупционного образования приоритетное значение имеют учебные предметы «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики». Они располагают совокупностью средств, направленных на формирование нравственных убеждений, помогают понять и усвоить смысл моральных оценок и норм поведения, обогащают нравственный опыт личности опытом других людей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Ко	личество	часов в не,	ичество часов в неделю	
		1	2	3	4	Всего
	Обязательная часть			1	•	•
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть,	формируемая участниками образовател	тьных от	гношений	İ		
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельна санитарными правилами и гигиени		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Продолжительность учебного года в период получения основного общего образования в 5-9 классах- 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебные занятия проводятся в 5-9 классах по 5-дневной учебной неделе, реализуется вариант №1 Федерального учебного плана. Занятия для обучающихся 5,7-9 классов начинаются не ранее 08 часов, для обучающихся 6 классов с 13.15 часов, продолжительность одного урока составляет 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает установленную СанПин 12.3685-21 нагрузку.

Учебный план для 5–9 классов обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован 17августа 2022г. № 69676).

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализует содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план 5-9 класса входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»), Иностранные языки («Иностранный язык» («Английский язык»), Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»); Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»); Естественно-научные предметы («Физика», «Биология», «Химия»); Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»); Технология («Труд (технология)»); Физическая культура («Физическая культура»), «Основы безопасности и защиты Родины» («Основы безопасности и защиты Родины»); «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7,8,9 классах реализуется через включение в рабочие программы таких учебных предметов как «Литература», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Обществознание». Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание

основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет «Физическая культура» в 5,6 классах реализуется в объёме 3 часов (2 часа —за счёт часов обязательной части учебного плана и 1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений), в 7-9 классах в объёме 2 часов, третий час за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «ШОК». Двигательная активность обучающихся 5-9 классов в образовательном процессе обеспечивается также за счет: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включается в единую систему обеспечения безопасных условий образовательного процесса, ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности. Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8, 9 классах -1 час в неделю.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется в учебном предмете «История» 9 класс, темы, содержащиеся в программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. На изучение учебного предмета «История» в 9 классе предусмотрено 2,5часа.

Повышение уровня финансовой грамотности, формирование компетенций в сфере финансовой грамотности, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики реализуется через предметы математика, обществознание и в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 класс через курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5а, 5б, 5в классах представлена учебным курсом «Мир, в котором мы живём», в 5г, 5д, 5е,5ж-«Лингвистический практикум»; в 7классах — учебными курсами «Немецкий язык», «Введение в химию», в 7а, 7б, 7В — учебным курсом «Практикум по географии», 7г, 7д, 7е- учебным курсом «Основы финансовой грамотности»; в 8 классах -учебными курсами «Немецкий язык», «Практикум по решению

физических задач», в 8а, 8б, 8в, 8г- учебным курсом «Практикум по географии», в 8д,8е,8ж,8з- учебным курсом «Черчение»; 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей) представлена учебным курсом «Проектно-исследовательская деятельность»- 0,5 часа.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации реализуется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). Цель профориентационного минимума: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В 2024/2025 учебном году в школе реализуется основной уровень профминимума. Профориентационное содержание включено в содержание уроков по «Географии» в 5-9 классах, «Химии» в 8-9 классах, «Биологии» в 6-9 классах, «Информатике» в 7-9 классах, «Физике» в 7-9 классах, «Математике» в 5-9 классах, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, в уроки по «Труду (технологии)» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов). В рамках данного направления проводятся виртуальные экскурсии на предприятия города Тюмени, с целью изучения связи учебных предметов с профессиями, выполнение учащимися исследовательских и проектных работ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Освоение образовательной программы в полном объёме и в том числе отдельной её части сопровождается в 5 – 8 классах промежуточной аттестацией обучающихся согласно приложению к учебному плану. В 9 классах освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССОВ

(вариант 1 по 5-дневной учебной недели)

Предметные области	Учебные предметы		Кол	іичество ч	іасов в нед	целю	
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3 3 2 2 1 1 1 1	3	9
	Геометрия			2		2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2,5	10,5
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	3 3 3 3 1 1 1 2,5 1 2 3	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3

	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1				
Учебные курсы	Лингвистический практикум	1					
	Мир, в котором мы живём						
	Введение в химию						
	Основы финансовой грамотности			2			
	Практикум по географии			2			
	Немецкий язык			-	2		
	Практикум по решению физических задач						
	Практикум по географии						
	Черчение						
	Проектно-исследовательская деятельность					0,5	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
	недельная нагрузка (при 5-невной неделе) в ими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Продолжительность учебного года в период получения среднего общего образования в 10-11 классах- 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену не ранее 8.00 часов. Продолжительность одного урока составляет 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413), в соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, социально-экономического, естественнонаучного, универсального. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (изучение на углубленном уровне учебных предметов: технологический (инженерный)Математика, Физика; технологический (информационно-технологический)- Математика, Информатика). Социально-экономический ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другое (изучение на углубленном уровне учебных предметов: Математика, Обществознание). Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии (изучение на углубленном уровне учебных предметов: Обществознание, Биология) ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. В обязательную часть учебного плана для учащихся 10-11 классов входят 13 учебных предметов обязательных для изучения всех профилей обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников, которая реализуется через учебные курсы профильного содержания, обязательные для всех обучающихся в рамках выбранного профиля: в 10 технологическом с углубленным изучением математики и информатики-учебный курс «Основы программирования на языке Python»-1 час, в 10 технологическом с углубленным изучением физики и математики- учебный курс «Черчение»-1 час, в 10 социально-экономическом- учебный курс «История в лицах»-1 час, учебный курс «Практикум по математике»-1час, в 10 естественно-научном-

учебный курс «Практикум по решению химических задач»-2 часа, учебный курс «Методы решений функциональных уравнений и неравенств» или учебный курс «Компьютерная графика»-1час, в 10 универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания- обучающиеся из трёх учебных курсов выбирают два: учебный курс «Политическая география»-1час, учебный курс «Методы решений функциональных уравнений и неравенств»-1 час, «Практикум по решению химических задач»1 час, «Практикум по математике»-1 час, «История в лицах»-1 час; в 11а- учебный курс «Практикум по математике»-1 час, учебный курс «Политическая программирования на языке Python»-1 час, в 11б- учебный курс «Практикум по математике»-1 час, учебный курс «Черчение», в 11в-учебный курс «Финансовая грамотность»-1 час, учебный курс «Компьютерная графика»-1 час», учебный курс «Методы решений функциональных уравнений и неравенств»-1 час, учебный курс «Компьютерная графика»-1 час»; в 11д-обучающиеся из четырёх учебных курсов выбирают три: учебный курс «Политическая география»-1 час, учебный курс «Методы решений функциональных уравнений курс «Политическая география»-1 час, учебный курс «Методы решений функциональных уравнений курс «Политическая география»-1 час, учебный курс «Методы решений функциональных уравнений курс «Политическая география»-1 час, учебный курс «Методы решений функциональных уравнений и неравенств»-1 час, учебный курс «Биофизика»-1 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При реализации учебного плана для обучающихся 10-11 классов технологического, социально-экономического, естественно-научного профилей количество часов на предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, для обучающихся 10-11 класса универсального профиля количество часов на предмет «Физическая культура» составляет 3 часа.

В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» осуществляется обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, а также предусмотрено проведение учебных сборов юношей в 10 классе. Учебные сборы по основам военной службы являются обязательными.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации реализуется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). Цель профориентационного минимума: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В 2024/2025 учебном году в школе реализуется основной уровень профминимума. Профориентационное содержание включено в содержание уроков по предметам «Физика», «Химия», «Математика», «География», «Биология», «Информатика», где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности. Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

Для обучающихся уровня среднего общего образования организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка и информатики при количестве обучающихся в классе от 25 человек.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Освоение образовательной программы в полном объёме и в том числе отдельной её части сопровождается в 10 классе промежуточной аттестацией обучающихся согласно приложению к учебному плану. Освоение образовательной программы в полном объёме завершается Государственной итоговой аттестацией выпускников. Аттестация по программам среднего общего образования проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план для обучающихся 10 класса (группы), начавших обучение по ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество ч	асов в неделю	
			10 класс	11 класс	
Обяза	тельная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
	Геометрия	У	3	3	
	Вероятность и статистика	У	1	1	
	Информатика	У	4	4	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1		

	33	32
ками образовательных отношений	1	2
Основы программирования на языке Python	1	1
Практикум по математике		1
	34	34
	34	34
	34	34
-	2312	
		жами образовательных отношений 1 Основы программирования на языке Python 1 Практикум по математике 34 дельная нагрузка в соответствии с действующими ормами 34 за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с 23

Учебный план для обучающихся 10 класса (группы), начавших обучение по ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество ч	асов в неделю	
			10 класс	11 класс	
Об	язательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
	Геометрия	У	3	3	
	Вероятность и статистика	У	1	1	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	

	Индивидуальный проект	1	
Итого		33	32
Часть, формируемая участ	никами образовательных отношений	1	2
Учебные курсы	Черчение	1	1
	Математическое моделирование		1
	Компьютерная графика		
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с		2.	312
действующими санитарны	ми правилами и нормами в часах, итого		

Учебный план для обучающихся 10 класса (группы), начавших обучение по ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество ч	асов в неделю	
			10 класс	11 класс	
Обя	зательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
	Геометрия	У	3	3	
	Вероятность и статистика	У	1	1	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	У	4	4	
	География	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	

	Индивидуальный проект	1	
Итого		32	31
Часть, формируемая учас	гниками образовательных отношений	2	3
Учебные курсы	История в лицах	1	1
	Практикум по математике	1	1
	Мировая экономика		1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая санитарными правилами	и недельная нагрузка в соответствии с действующими и нормами	34	34
	пустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в вии с действующими санитарными правилами и нормами в часах,		12

Учебный план для обучающихся 10 класса (группы), начавших обучение по ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество ч	асов в неделю	
			10 класс	11 класс	
Обя	зательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	
	Геометрия	Б	2	1	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	У	3	3	
	Биология	У	3	3	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	

	Индивидуальный проект	1	
Итого		31	30
Часть, формируемая учас	тниками образовательных отношений	3	4
Учебные курсы	Методы решений функциональных уравнений и неравенств Компьютерная графика	1	2
	Практикум по решению химических задач	2	2
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая санитарными правилами	и недельная нагрузка в соответствии с действующими и нормами	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2:	312

Учебный план для обучающихся 10 класса (группы), начавших обучение по ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году универсальный профиль с углублённым изучением обществознания и биологии

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество ч	асов в неделю	
			10 класс	11 класс	
Об	язательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	
	Геометрия	Б	2	1	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	У	3	3	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	У	4	4	
	География	Б	1	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные курсы	Политическая география		2	3
	Методы решений функциональных уравнений и неравенств			
	Практикум по решению химических задач			
	История в лицах			
	Практикум по математике			
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			23	12

Учебный план для обучающихся 11 «А» класса (группы), начавших обучение по ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество ч	часов в неделю	
			10 класс	11 класс	
Обяза	тельная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
ностранные языки Иностранный язык		Б	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
	Геометрия	У	3	3	
	Вероятность и статистика	У	1	1	
	Информатика	У	4	4	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	

	Индивидуальный проект	1	
Итого		33	32
Часть, формируемая участни	ками образовательных отношений	1	2
Учебные курсы	Основы программирования на языке Python	1	1
	Практикум по математике		1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая не санитарными правилами и н	дельная нагрузка в соответствии с действующими ормами	34	34
	за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с и правилами и нормами в часах, итого	23	312

Учебный план для обучающихся 11 «Б» класса (группы), начавших обучение по ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
O	бязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2

Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Родины				
	Индивидуальный проект		1	
Итого	того			32
Часть, формируемая участниками		1	2	
Учебные курсы	Математическое моделирование		1	
	Практикум по математике			1
	Черчение			1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельн санитарными правилами и норма	ная нагрузка в соответствии с действующими ми		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			23	312

Учебный план для обучающихся 11 «В» класса (группы), начавших обучение по ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обя	зательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2

Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Родины				
	Индивидуальный проект		1	
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Учебные курсы	Замечательные неравенства		2	
	Финансовая грамотность			1
	Компьютерная графика			1
	Методы решений функциональных уравнений и неравенств			1
Учебные недели	177		34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недель санитарными правилами и норма	ная нагрузка в соответствии с действующими ми		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			23	312

Учебный план для обучающихся 11 «Г» класса (группы), начавших обучение по ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневі	ная неделя
			Количество часов в неделю	
		-	10 класс	11 класс
Oбs	зательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	и информатика Алгебра и начала математического анализа		2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1

Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			31	30
Часть, формируемая участникамі		3	4	
Учебные курсы	Экология		3	
	Замечательные неравенства			
	Решение химических задач			
	Компьютерная графика			1
	Методы решений функциональных уравнений и неравенств			1
	Практикум по решению химических задач			2
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			23	

Учебный план для обучающихся 11 «Д» класса (группы), начавших обучение по ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году универсальный профиль с углублённым изучением обществознания и биологии

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
O6:	язательная часть			
усский язык и литература	язык и литература Русский язык		2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	ые языки Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	ика и информатика Алгебра и начала математического анализа		2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3

Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Родины				
	Индивидуальный проект		1	
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками		2	3	
Учебные курсы	География человеческой деятельности		2	
	Замечательные неравенства			
	Решение химических задач			
	Политическая география			3
	Методы решений функциональных уравнений и неравенств			
	Практикум по решению химических задач			
	Биофизика			-
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			23	B12

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком.

Формы промежуточной аттестации по итогам 2024-2025 учебного года Начальная школа, 2-4 классы

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с	Диктант с грамматическим	ВПР 2 дня: диктант с
	грамматическим заданием	заданием	грамматическим заданием,
			тестовая часть)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Литературное			Тестирование
чтение			
Окружающий мир			ВПР

Годовая промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году по учебным предметам: литературное чтение 2-3 классы, окружающий мир 2-3 классы, иностранный язык (английский язык) 2-4 классы, музыка 2-4 классы, изобразительное искусство 2-4 классы, технология 2-4 классы, физическая культура 2-4 классы проводится на основании годовых оценок.

Промежуточная аттестация 5-8, 10 классов

Предмет	Формы промежуточной аттестации по итогам 2024-2025 учебного года								
	5	6	7	8	10	10	10	10	10
	класс	класс	класс	класс	технологический	технологический	социально-	естественно-	универсальный
					(инженерный)	(информационно-	экономический	научный	
						технологический)			
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литература					Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Математика	ВПР	ВПР							
Математика: алгебра,			ВПР	ВПР					
геометрия,									
вероятность и									
статистика									
Математика: алгебра					Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
и начала									
математического									
анализа, геометрия,									
вероятность и									
статистика									
Информатика и ИКТ						Тестирование			
Физика					Тестирование				
Биология								Тестирование	Тестирование
Химия								Тестирование	
Обществознание							Тестирование		Тестирование
Индивидуальный						Защита проекта			
проект									

Годовая промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году по учебным предметам: литература 5-8 класс; иностранный язык (английский язык) 5-8,10 классы; второй иностранный язык (немецкий язык) 7-8 классы; информатика 7-8 классы, 10 классы технологического (инженерного), естественно-научного, социально-экономического, универсального профилей; история 5-8,10 классы; обществознание 6-8,10 классы технологического, естественно-научного профилей; география 5-8 классы, 10 классы; ОДНКР 5-6 классы, физика 7-8 класс, 10 классы естественно-научного, социально-экономического, технологического (информационно-технологического), универсального профилей; биология 5-8 классы, 10 классы технологического, социально-экономического профилей; химия 8 классы, 10 классы технологического, социально-экономического, универсального профилей; музыка 5-8 классы; изобразительное искусство 5-7 классы; физическая культура 5-10 классы; основы безопасности и защиты Родины 8, 10 классы; труд (технология) 5-8 классы, предметным курсам проводится на основании годовых оценок.